

Rapportage Studieadvies

STRIKT VERTROUWELIJK

Cliëntgegevens

Naam :
Adres :
E-mail :
PC/Plaats :
Geboortedatum :
Datum onderzoek :
Datum rapportage :

Inhoud rapportage

A. Onderzoeksbevindingen..... pagina 02
B. Studieadvies..... pagina 04

Bijlage: Testresultaten met toelichting

Algemene opmerkingen

- De in dit rapport beschreven bevindingen zijn specifiek gericht op de door de cliënt geformuleerde vraagstelling. Dit betekent dat de inhoud van dit rapport niet zonder meer te generaliseren is.
- De onderzoeksresultaten zijn twee jaar na de onderzoeksdatum niet langer als betrouwbaar te beschouwen. De gegevens uit het testdossier worden twee jaar na de onderzoeksdatum vernietigd.
- Voor vragen zijn wij tijdens kantooruren telefonisch bereikbaar op nummer (040)2455559 of per e-mail via info@studieadvies.pro. Postadres: postbus 2164, 5600 CD Eindhoven.

A. Onderzoeksbevindingen

Intellectuele capaciteiten

In vergelijking met de normgroep WO-studenten presteer je *overall* op een ruim beneden gemiddeld niveau voor de gemaakte capaciteitentests. Jouw verbale capaciteiten zijn van juist gemiddeld niveau waarbij zowel jouw *verbale redeneervermogen* als jouw *taal-/woordkennis* van juist gemiddeld niveau zijn. Jouw numerieke capaciteiten zijn van ruim beneden gemiddeld niveau waarbij jouw *rekenvaardigheid* van ruim beneden gemiddeld niveau is en jouw *numerieke inzicht en redeneren* van beneden gemiddeld niveau. Jouw ruimtelijke en logische denken (met figuren) is van ruim beneden gemiddeld niveau waarbij jouw *logische/exacte denken met figuren* van juist gemiddeld niveau is, jouw *tweedimensionale ruimtelijk inzicht* van juist gemiddeld niveau is en jouw *driedimensionale ruimtelijk inzicht* van ver beneden gemiddeld niveau is. Afgezet tegen de normgroep HBO-studenten presteer je op een juist gemiddeld niveau

Persoonlijkheidskenmerken

Vanuit het onderzoek naar persoonlijkheidskenmerken kom jij naar voren als iemand die zich wat vaker dan leeftijdsgenoten zorgen kan maken en spanningen ervaart. Omdat jouw zelfvertrouwen aan de lage kant is kan jij ook wel opzien tegen moeilijke opgaven en bevestiging of steun van anderen nodig hebben. Gevoelens van boosheid of ergernis ervaar jij niet al te intens en uit jij waarschijnlijk ook minder snel naar anderen. Over het algemeen weet jij jouw gevoelens ook wel te beheersen. Hoewel jij wel waarde hecht aan het bekende en het vertrouwde kan jij je wel aanpassen aan veranderingen en ben jij vrij flexibel.

Consciëntieusheid, in de zin van gedreven, ordelijk en gedisciplineerd zijn, komt als een sterk kenmerkende eigenschap van jou naar voren. Jouw behoefte aan structuur en het werken volgens regels en gewoontes is behoorlijk groot. Ordelijkheid is een sterk kenmerkende eigenschap van jou. Het kost jou geen moeite om zaken te structureren en om planmatig te werken. Vaak leg jij de lat hoog voor jezelf en toon je veel inzet om een gesteld doel te behalen. Op de momenten dat het tegenzit of het succes (aanvankelijk) uitblijft, kan jij wel een tijd doorzetten maar niet ten koste van alles; jij weegt de kosten (inzet) wel tegen de baten af. Extraversie, hetgeen staat voor gericht zijn op anderen en sociaal actief zijn, is een kenmerk dat in een redelijke mate kenmerkend is voor jou. In nieuwe sociale situaties neem jij echter niet zo vlot of vaak als eerste het initiatief en kijk je graag eerst even de kat uit de boom. Het geven van jouw mening en op een assertieve wijze opkomen komen voor jezelf en jouw standpunten doe jij wel als je dat nodig vindt. Jouw behoefte aan erkenning en waarding van anderen is behoorlijk groot; jij vindt het wel prettig wanneer anderen jou positieve feedback geven.

Verder kom jij naar voren als iemand met een zeer milde/vriendelijke en zorgzame inslag. Nauwe persoonlijke contacten aangaan en onderhouden met anderen vind jij belangrijk. Verder toon jij erg veel interesse voor anderen en neem je anderen behoorlijk makkelijk in vertrouwen. Jij draagt graag bij aan een goede sfeer in het persoonlijke contact of in een team, ook als je hiervoor je gedrag aan anderen moet aanpassen om dit te bereiken.

In de persoonlijkheidsvragenlijst kom jij verder naar voren als iemand die zich in een redelijk ruime openstelt voor nieuwe ervaringen, informatie en ideeën. Het uitbreiden van jouw scala aan ervaringen vind jij redelijk belangrijk en aantrekkelijk. Nieuwe initiatieven neem jij regelmatig en vernieuwende, creatieve ideeën heb jij vaak. Leergierigheid blijkt een redelijk kenmerkende eigenschap van je te zijn. Gebeurtenissen die meer spectaculair en risicovol zijn trekken jou niet zo aan. Ten slotte zien we dat integriteit hoog in jouw persoonlijke vaandel staat.

Interesses en affiniteiten

In een interessevragenlijst voor **hoger niveau** (BKT-H) toon jij de meeste interesse voor de *beroepensector* **Sociaal welzijn**. In vergelijking met de normgroep VWO-ers is dit een ver boven gemiddelde interesse. Daarnaast toon jij een ruim boven gemiddelde interesse voor de sector **Onderwijs**. Een ruime interesse toon je verder voor de sector **Cultuur en media** en voor de **Juridische sector**.

De *activiteit* die in de interessetest als meest aansprekend naar voren komt is **Zorgen en begeleiden**. In vergelijking met de normgroep VWO-ers is dit een ver boven gemiddelde interesse. Daarnaast toon jij een ruim boven gemiddelde interesse voor de activiteit **Informereren en opleiden**.

Bij een meer 'vrije' exploratie komen als voor jou aantrekkelijke werkvelden naar voren, iets met:

- theater, muziek, cultuur, tekenen, creatief taalgebruik, rtv/media;
- taal, juridisch;
- vreemde talen, internationaal werken, andere culturen;
- sociaal werk, samenleving en de doelgroepen kinderen en ouderen, (basis)onderwijs;
- sport, dieren, ontspanning, vrije tijd.

Bij een meer 'vrije' exploratie van jouw interesses komen als voor jou aantrekkelijke taken en werkzaamheden naar voren:

- muziek maken (componeren, arrangeren), optreden, afbeeldingen maken, ideeën ontwikkelen;
- schrijven, lezen voor informatie, redigeren/proeflezen;
- motiveren en coachen van mensen, mensen helpen, omgaan met gevoelens;
- fysiek/sportief inspanssen, dieren verzorgen;
- optreden als gastvrouw;
- plannen en organiseren.

B. Conclusies en studieadvies

Jij geeft blijk van ruim beneden gemiddelde intellectuele capaciteiten in vergelijking met de normgroep WO-studenten. Afgezet tegen de normgroep HBO-studenten presteer je voor de capaciteitentests op een juist gemiddeld niveau. Deelnemen aan een opleiding op WO-niveau zal naar verwachting veel van jou vergen. Hoewel jouw hoge prestatiegerichtheid en consciëntieuze instelling jou zullen helpen bij het je kwalificeren op dit niveau lijkt alles overziend deelname aan het HBO een meer passende optie. Zelf geef je aan hier ook wel aan gedacht te hebben, gezien het meer praktische en toegepaste karakter van het HBO ten opzichte van het WO. Vanuit het capaciteitenonderzoek blijkt dat jouw verbale capaciteiten sterker ontwikkeld zijn dan jou numerieke en exacte/ruimtelijke capaciteiten hetgeen strookt met jouw eigen verwachtingen vooraf.

Vanuit het persoonlijkheidsonderzoek kom je naar voren als een enigszins spanningsgevoelig persoon waarbij vooral een neiging tot zorgelijkheid en een beperkt zelfvertrouwen opvallen. Naar anderen toe ben jij geduldig en tolerant en ook weet jij eigen emoties te beheersen.

Je stelt hoge eisen aan jezelf en bent ook in staat om gedisciplineerd en ordelijk te werk te gaan. In sociaal opzicht kom jij naar voren als een zorgzame, attente, altruïstische persoon met veel interesse voor anderen. In nieuwe sociale situaties toon jij je wel vrij afwachtend maar jij komt wel voor jezelf op wanneer je dat nodig acht. Anderen in het oog springende eigenschappen van jou zijn creativiteit in denken en integriteit.

Vanuit het interesseonderzoek blijkt een ver boven gemiddelde interesse voor de sector **Sociaal welzijn** en de activiteit **Zorgen en begeleiden**. Daarnaast toon je een ruim boven gemiddelde interesse voor de sector **Onderwijs** en voor de activiteit **Informereren en opleiden**.

Het geheel aan onderzoeksbevindingen overziend, adviseer ik je om je bij jouw verdere oriëntatie te richten op de volgende studierichtingen en opleidingen:

Op het vlak van **sociaal welzijn**:

- HBO Social work / Sociale studies
- HBO Pedagogiek

Eventueel:

- HBO Pedagogische wetenschappen

Op het vlak van **onderwijs**:

- HBO Leraar Basisonderwijs
- HBO Docent Omgangskunde

Eventueel:

- Academische Pabo

Deze opleiding wordt zowel door HBO-instellingen geboden (zoals bij De Kempel in Helmond of de HAN in Nijmegen/Arnhem) als bij universiteiten (zoals bij UU). Vaak betreft het een samenwerkingsverband van een HBO- en een WO-instelling.

Opleidingen waarover we verder nog spraken maar die jij om verschillende redenen minder aantrekkelijk vindt dan bovengenoemde opleidingen zijn:

- HBO Toegepaste gerontologie
- HBO Sociaal Juridische Dienstverlening
- HBO Rechten
- HBO Vrijtjidsmanagement
- HBO Journalistiek

Voor mee informatie over beroepen, opleidingen en arbeidsmarkt(kansen) kan onze online database **Trjct Online** worden geraadpleegd.

Neem gerust contact met mij op wanneer je vragen hebt over deze adviesrapportage of een afspraak wil maken voor een nagesprek, alleen of in het bijzijn van ouder(s).

Ik wens je veel succes met school, bij het maken van een studiekeuze en in jouw verdere (studie)loopbaan.

Toine Werst

studie- en beroepskeuzeadviseur

Bijlage: Testresultaten met toelichting

Inleiding Capaciteiten

In deze rapportage worden je resultaten op de capaciteitentest weergegeven. Deze test bestaat uit verschillende onderdelen (subtests) waarbij opgaven gemaakt moeten worden die iets met cijfers, taal of met plaatjes te maken hebben. De capaciteitentest is een goede voorspeller voor het wel of niet aankunnen van een opleiding of functie op een bepaald niveau. Verder spelen natuurlijk ook andere factoren (zoals motivatie, doorzettingsvermogen en competenties) een rol bij de haalbaarheid daarvan. In deze rapportage worden je resultaten gepresenteerd. Dit gebeurt in een aantal stappen:

- Je algemeen capaciteiten niveau wordt beschreven
- Je vindt je resultaten (gecombineerde scores) terug in een overzicht
- Je krijgt een uitgebreide beschrijving van je gecombineerde scores
- Je vindt je resultaten op de afzonderlijke onderdelen terug in een overzicht
- Je krijgt een uitgebreide beschrijving van je resultaten op de afzonderlijke onderdelen

Algemeen capaciteiten niveau

Over alle gemaakte onderdelen van de capaciteitentest is het algemeen capaciteiten niveau berekend. Dit niveau heeft een voorspellende waarde voor het algemeen haalbare opleidings- of functieniveau. Je resultaten zijn daarvoor vergeleken met een normgroep. De normgroep van een test is een representatieve vergelijkingsgroep waarmee je score wordt vergeleken.

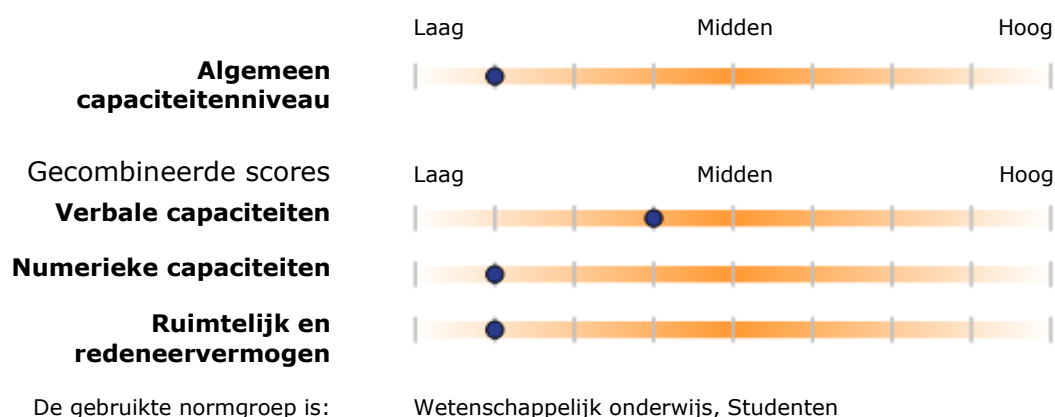
Je algemeen capaciteitsniveau is ruim beneden gemiddeld vergeleken met de normgroep WO-studenten. Dit kan betekenen dat je problemen ervaart of dat je je extra moet inspannen bij het volgen van een opleiding of het uitoefenen van een beroep op het niveau van de gekozen normgroep.

Overzicht

Hieronder tref je je resultaten in een overzicht aan. Je resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek zie je met welke normgroep je bent vergeleken. Je kunt zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.

Behalve het algemeen capaciteiten niveau vind je in het overzicht de gecombineerde scores. De gecombineerde scores zijn de scores gebaseerd op combinaties van bepaalde onderdelen van de test en zeggen iets over je verschillende capaciteiten.

Je resultaten in een overzicht



Verbale capaciteiten

Hier wordt gekeken naar de woordenschat en naar het vermogen om verbanden tussen woorden te zien. De subtest die kijkt naar woordenschat bestaat uit woorden die ongeveer hetzelfde of ongeveer het tegenovergestelde betekenen (Woordrelaties). Woordanalogieën zegt iets over het vermogen om verbanden tussen woorden te zien. Gezamenlijk zeggen de resultaten van deze subtests iets over de mate waarin iemand de betekenis van Nederlandse woorden kent en het vermogen om te kunnen redeneren met taal.

Je verbale capaciteiten zijn (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep.

Je hebt een redelijk grote woordkennis. Daarnaast ben je redelijk goed in staat met taal te redeneren. Naar verwachting zul je activiteiten waarbij verbaal analytisch probleemoplossen belangrijk is, aankunnen.

Numerieke capaciteiten

Hier wordt gekeken naar de vaardigheid om te kunnen rekenen en naar het vermogen om te redeneren met getallen. De subtest die kijkt naar deze vaardigheid bestaat uit hoofdrekenommen (Rekenvaardigheid). In de subtest die kijkt naar het vermogen om te redeneren met getallen moet de samenhang gevonden worden tussen getallen die in een lange rij worden gepresenteerd (Cijferreeksen). Gezamenlijk zegt dat iets over het vermogen met cijfers te rekenen en ermee te kunnen denken.

Je numerieke capaciteiten zijn laag vergeleken met de normgroep. Dit kan een nadeel zijn bij opleidingen en beroepen waarbij met cijfermatig materiaal wordt gewerkt.

Je zult naar verwachting moeite hebben met rekenen of meten en met rekenwerkzaamheden die abstract van aard zijn.

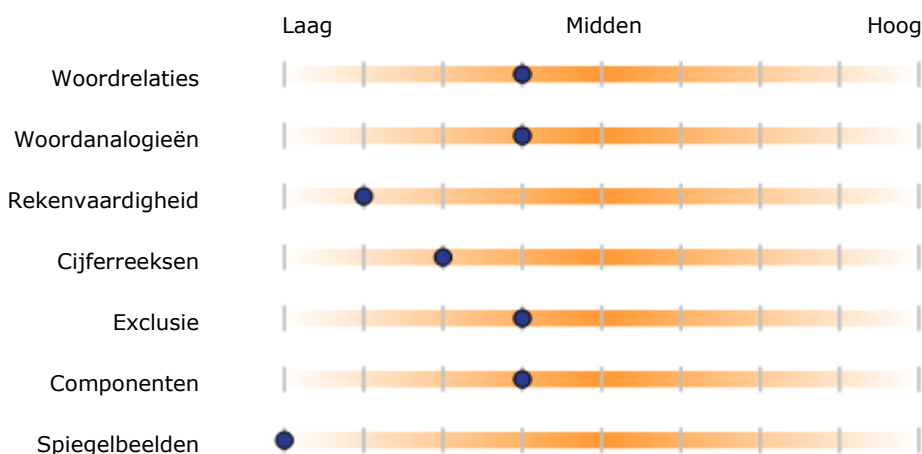
Ruimtelijk en redeneervermogen

Hierbij gaat het er om logische verbanden te leggen tussen plaatjes en het vermogen om zowel tweedimensionaal als driedimensionaal dingen te kunnen voorstellen. Daarvoor zijn drie verschillende subtests. Bij het redeneren met figuren moet er uit vijf figuren één gekozen worden die er niet bij hoort (Exclusie). Bij de andere subtest moeten drie stukjes in gedachten aan elkaar passen en samen een figuur vormen (Componenten). In de derde test moet in gedachten een figuur linksom en rechtsom worden gedraaid en omgeklapt om de juiste antwoorden te vinden (Spiegelbeelden). Gezamenlijk gaan deze subtests over de mate waarin iemand in staat is logisch te denken, de mate waarin iemand ruimtelijk inzicht heeft en het abstractievermogen.

Je ruimtelijk en redeneervermogen is laag vergeleken met de normgroep. Dit kan een nadeel zijn bij opleidingen en beroepen in het technische domein, vooral als het gaat om activiteiten waar met ruimtelijk materiaal wordt gewerkt en activiteiten waarbij je logisch en abstract moet kunnen denken.

Scores per onderdeel / subtest

In de grafiek vind je de scores van alle afzonderlijke gemaakte onderdelen (subtests).



De gebruikte normgroep is: Wetenschappelijk onderwijs, Studenten

Woordrelaties

Hier gaat het om de mate waarin je de betekenis van Nederlandse woorden kent. De subtest die kijkt naar woordenschat bestaat uit woorden die ongeveer hetzelfde of ongeveer het tegenovergestelde betekenen.

Voorbeeldvraag: rond - bol - droog - langzaam

Je woordkennis is (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Je hebt een redelijk grote woordenschat. Naar verwachting ben je in staat activiteiten uit te voeren waarbij communicatie van belang is en die een beroep doen op taalkennis.

Woordanalgieën

Bij deze test gaat het om je verbaal redeneervermogen. Bij deze test moet het verband tussen woorden worden gevonden.

Voorbeeldvraag: arm - hand = been - ?

Je redeneervermogen met taal is (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Je bent redelijk goed in staat met taal te redeneren. Naar verwachting kun je activiteiten uitvoeren waarbij je verbaal gestelde problemen moet analyseren.

Rekenvaardigheid

De subtest die rekenvaardigheid meet bestaat uit hoofdrekeningen.

Voorbeeldvraag: $23 - 19 + 9 = ?$

Je rekenvaardigheid is laag vergeleken met de normgroep. Dit kan een nadeel zijn bij activiteiten waarbij je moet rekenen of meten.

Cijferreeksen

Bij deze test gaat het om het vermogen om met getallen te redeneren. In deze subtest moet de samenhang gevonden worden tussen getallen die in een lange rij worden gepresenteerd.

Voorbeeldvraag: 1 2 3 4 5 ?

Je redeneervermogen met getallen is beneden gemiddeld vergeleken met de normgroep. Dit kan een nadeel zijn bij opleidingen en beroepen waarbij met cijfermatig materiaal wordt gewerkt. Je zult naar verwachting moeite hebben met rekenwerkzaamheden die abstract van aard zijn en met activiteiten waarbij abstract denken en analytisch probleemoplossen aan de orde zijn.

Exclusie

Bij deze test gaat het om het vermogen om logisch te kunnen redeneren.

Bij het redeneren met figuren moet uit vijf figuren één gekozen worden die er niet bij hoort.

Voorbeeldvraag:



Je logisch redeneervermogen is (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting kun je activiteiten uitvoeren in het technische, administratieve of dienstverlenende domein, vooral als het gaat om activiteiten waarbij logisch nadenken van belang is.

Componenten

Bij deze test gaat het om het vermogen om tweedimensionaal en logisch te kunnen denken. Bij deze subtest moeten drie stukjes in gedachten aan elkaar worden gepast en samen een figuur vormen.

Voorbeeldvraag:



Je vermogen om ruimtelijk te redeneren is (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting ben je in staat om activiteiten uit te voeren waarbij met ruimtelijk materiaal wordt gewerkt.

Spiegelbeelden

Bij deze test gaat het om het vermogen om driedimensionaal en abstract te kunnen denken. In deze subtest moet in gedachten een figuur linksom en rechtsom worden gedraaid en omgeklapt om de juiste antwoorden te vinden.

Voorbeeldvraag:

7



Je ruimtelijk inzicht en abstractievermogen is zeer laag vergeleken met de normgroep. Dit kan een nadeel zijn bij opleidingen en beroepen in het technische domein, met name als het gaat om activiteiten waar met ruimtelijk materiaal wordt gewerkt en activiteiten waarbij je abstract moet kunnen denken.

Inleiding Persoonlijkheid

In deze rapportage worden je resultaten op de persoonlijkheidsvragenlijst weergegeven. Deze vragenlijst bestaat uit vragen, waarvan je steeds hebt aangegeven in hoeverre je het met de vraag eens was. Een voorbeeld van zo'n vraag is 'Ik kan mijn gevoelens goed beheersen' of 'Ik stel hoge eisen aan mijzelf'. Je antwoorden geven een beeld van je persoonlijkheid.

De persoonlijkheidseigenschappen zijn in te delen in zes domeinen. Deze domeinen zijn:

1. Emotionele stabiliteit
2. Consciëntieusheid
3. Extraversie
4. Vriendelijkheid
5. Openheid
6. Integriteit

Elk domein bestaat weer uit een aantal persoonlijkheidsaspecten. In totaal zijn dit 25 aspecten. Hieronder worden je resultaten per domein en aspect gepresenteerd. Dit gebeurt in een aantal stappen:

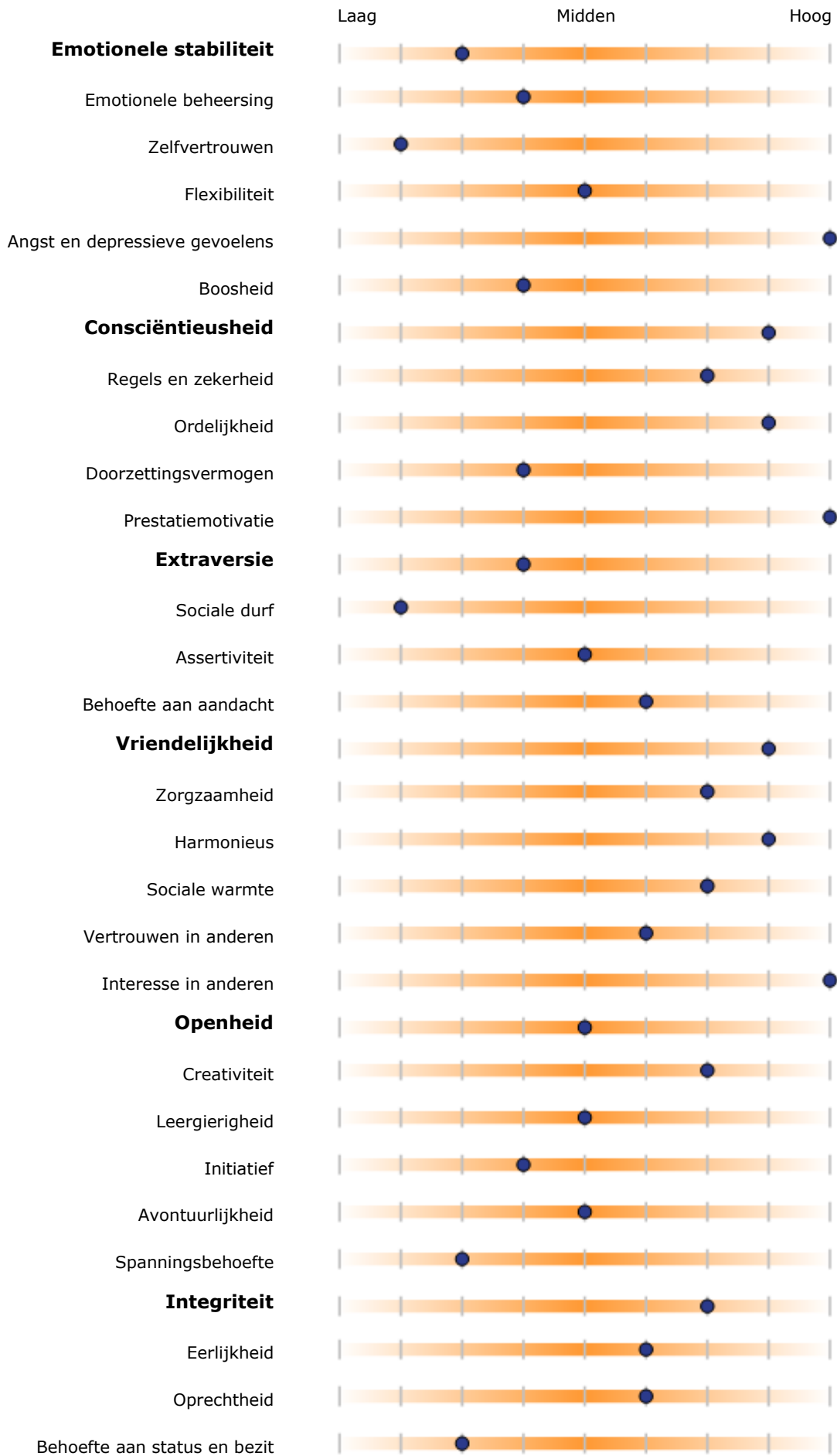
- Je krijgt een samenvatting van de resultaten
- Je vindt al je resultaten terug in een overzicht/grafiek
- Je krijgt een uitgebreide beschrijving van je resultaten

Samenvatting

- Op interesse in anderen scoor je zeer hoog. Je hebt meestal interesse in andere mensen en je wil hen begrijpen.
- Je score op prestatiemotivatie is zeer hoog. Je bent meestal zeer gemotiveerd om bepaalde prestaties te behalen.
- Op harmonieus scoor je hoog. In het algemeen houd je rekening met de gevoelens van anderen en je vindt het belangrijk aardig gevonden te worden.
- Een hoge score op ordelijkheid. Je werkt meestal georganiseerd en je richt je op duidelijke doelen.
- Je score op sociale warmte is boven gemiddeld. Meestal vind je contacten met andere mensen prettig en je bent graag samen met anderen.
- Je score op creativiteit is boven gemiddeld. Je bent vaak creatief en bedenkt graag nieuwe oplossingen.
- Een boven gemiddelde score op zorgzaamheid. In het algemeen help je graag mensen en leef je met hen mee.
- Je score op regels en zekerheid is boven gemiddeld. Je vindt het in het algemeen belangrijk om regels en richtlijnen te volgen.
- Een beneden gemiddelde score op behoefte aan status en bezit. In het algemeen vind je aanzien en rijkdom niet belangrijk.
- Een beneden gemiddelde score op spanningsbehoefte. Je neemt liever geen risico's.
- Op zelfvertrouwen scoor je laag. Je bent mogelijk snel bang dat je problemen niet aan kunt.
- Een lage score op sociale durf. Je vindt het vaak moeilijk om nieuwe contacten te maken.
- Een zeer hoge score op angstigheid. Je kunt je snel zorgen maken.

Overzicht

Op de volgende pagina vind je een overzicht van je resultaten. Je resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek zie je met welke normgroep je bent vergeleken. Je kunt zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.



De gebruikte normgroep is: Jongeren 16-18 jarigen

Emotionele stabiliteit	Dit domein geeft een beeld van je algehele welbevinden. Je score op dit domein is beneden gemiddeld in vergelijking met de normgroep.
Emotionele beheersing	Je score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Personen met een (laag) gemiddelde score zijn niet snel gespannen en handelen in de meeste situaties kalm en beheerst. Het risico bestaat dat zij gevoelens minder snel aan anderen tonen en zij wat afstandelijk overkomen.
Zelfvertrouwen	Je score op dit aspect is laag. Personen met een lage score op zelfvertrouwen kunnen zich onzeker voelen en zijn regelmatig bang dat ze problemen niet aan kunnen. Dit kan tot gevolg hebben dat ze kansen laten liggen.
Flexibiliteit	Je score op dit aspect is gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een gemiddelde score op flexibiliteit is dat het hen weinig moeite kost om zich aan te passen aan veranderingen. Voor hen hoeft echter niet alles te veranderen. Zij vinden het ook prettig om in een bekende en vertrouwde omgeving te functioneren.
Angst en depressieve gevoelens	Je score op dit aspect is zeer hoog. Personen met een zeer hoge score hebben vaak last van angstige of sombere gedachten. Zij maken zich snel zorgen en zijn geneigd lang stil te staan bij risico's en knelpunten.
Boosheid	Je score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een (laag) gemiddelde score op boosheid is dat zij af en toe geïrriteerd kunnen raken en kwaad worden, maar over het algemeen kunnen zij hun boosheid goed beheersen.
Consciëntieusheid	Dit domein geeft een beeld van de mate waarin je gedisciplineerd bent en je aanpast aan de eisen van de omgeving. Je score op dit domein is hoog in vergelijking met de normgroep.
Regels en zekerheid	Je score op dit aspect is boven gemiddeld. Personen die boven gemiddeld op dit aspect scoren vinden het veelal belangrijk om zich aan regels en richtlijnen te houden. Het is belangrijk voor hen dat ze kunnen functioneren in een omgeving waarin voldoende regels en richtlijnen zijn om hen houvast te bieden.
Ordelijkheid	Je score op dit aspect is hoog. Kenmerkend voor personen die hoog op dit aspect scoren is een systematische en ordelijke handelwijze. Over het algemeen werken zij georganiseerd, netjes en precies. Ze hebben een goed overzicht over taken en zijn in staat om dingen snel terug te vinden. Dit vergemakkelijkt het overdragen van activiteiten aan anderen.
Doorzettingsvermogen	Je score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Personen die (laag) gemiddeld op dit aspect scoren, zullen doorgaans datgene waar ze aan begonnen zijn afmaken. Ondanks tegenslag zullen ze over het algemeen voor hen belangrijke doelstellingen proberen te halen.
Prestatiemotivatie	Je score op dit aspect is zeer hoog. Kenmerkend voor personen die zeer hoog op dit aspect scoren, is dat zij er zeer sterk op gericht zijn om de beste prestaties te leveren en zich hier ook volledig voor inzetten. Dit kan hun arbeids- of studieloopbaan ten goede komen. Tegelijkertijd kan een dusdanig grote ambitie bij anderen weerstand oproepen.
Extraversie	Dit domein geeft een beeld van de mate waarin je extern versus intern gericht bent. Heb je veel behoefte aan contact met en aandacht van andere mensen of ben je bij voorkeur alleen? Je score op dit domein is (laag) gemiddeld in vergelijking met de normgroep.
Sociale durf	Je score op dit aspect is laag. Personen met een lage score op dit aspect vinden het meestal niet prettig om in het middelpunt van de aandacht te staan en zullen in een groep niet snel op de voorgrond treden. Het kan hen moeite kosten om mensen aan te spreken die zij nog niet kennen. Zij lopen hiermee enigszins het risico dat mensen niet naar hen luisteren.

Assertiviteit	Je score op dit aspect is gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een gemiddelde score op assertiviteit is dat zij in een groep regelmatig hun mening uiten. Zij komen in normale mate op voor hun eigen rechten en belangen.
Behoeftte aan aandacht	Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Personen met een (hoog) gemiddelde score op dit aspect zijn in normale mate gericht op erkenning. Zij vinden hun prestaties en belangen belangrijk, maar zullen niet altijd de behoefte hebben dit aan anderen te laten blijken.
Vriendelijkheid	Dit domein geeft een beeld van hoe je staat tegenover andere mensen. Hoe ga je om met de belangen, gevoelens en behoeften van anderen? Je score op dit domein is hoog in vergelijking met de normgroep.
Zorgzaamheid	Je score op dit aspect is boven gemiddeld. Kenmerkend voor personen die boven gemiddeld op dit aspect scoren, is dat zij het over het algemeen belangrijk vinden om andere mensen te helpen en/of gelukkig maken. Andere mensen vragen hen vaak om hulp. Ze geven graag en verwachten daar niet altijd iets voor terug.
Harmonieus	Je score op dit aspect is hoog. Personen die hoog op dit aspect scoren, vinden de gevoelens van andere mensen vaak belangrijk en zorgen ervoor dat ze anderen niet beledigen. Ze vinden het belangrijk dat anderen hen aardig vinden en gaan confrontaties liever uit de weg. Ruzies lossen ze snel op en ze nemen anderen fouten niet lang kwalijk. Dit kan een gunstig effect hebben op hun relaties met anderen. In een omgeving met veel spanningen en conflicten voelen ze zich waarschijnlijk minder op hun gemak.
Sociale warmte	Je score op dit aspect is boven gemiddeld. Kenmerkend voor personen die boven gemiddeld op dit aspect scoren, is dat zij de behoefte aan sociale contacten met anderen hebben en het belangrijk vinden om relaties met anderen aan te gaan. Ze besteden regelmatig tijd aan het onderhouden van contacten met vrienden en kennissen. De beweegredenen van anderen vinden zij interessant en ze gaan graag een gesprek aan.
Vertrouwen in anderen	Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Personen die (hoog) gemiddeld op dit aspect scoren, hebben een redelijk goed vertrouwen in de motieven en acties van andere mensen. Ze denken dat andere mensen meestal goede bedoelingen hebben en de waarheid vertellen, maar ze houden er ook rekening mee dat mensen ook dingen doen die nadelig voor hen zijn. In sommige situaties vertrouwen ze liever op zichzelf.
Interesse in anderen	Je score op dit aspect is zeer hoog. Kenmerkend voor personen die zeer hoog op dit aspect scoren, is dat zij zeer geïnteresseerd zijn in andere culturen. Ze vinden het belangrijk om mensen te ontmoeten die anders zijn dan zij. Ze proberen om de verschillen tussen mensen te begrijpen en ervan te leren. Dit is gunstig in een omgeving waarin ze met mensen van verschillende achtergronden moeten samenwerken.
Openheid	Dit domein geeft een beeld van hoe je staat tegenover nieuwe ervaringen en het leren van nieuwe dingen. Je score op dit domein is gemiddeld in vergelijking met de normgroep.
Creativiteit	Je score op dit aspect is boven gemiddeld. Personen met een tamelijk hoge score kunnen vaak originele oplossingen of nieuwe manieren bedenken om een probleem aan te pakken. Zij zijn creatief en bedenken graag nieuwe ideeën en plannen. Zij kunnen moeite hebben met eentonig werk of met taken die volgens een vaste procedure moeten worden uitgevoerd.
Leergierigheid	Je score op dit aspect is gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een gemiddelde score op dit aspect is dat zij het opdoen van nieuwe kennis en vaardigheden belangrijk vinden, zolang het hen duidelijk is wat zij er mee kunnen doen. Nieuwe of complexe vraagstukken gaan zij niet uit de weg, maar zij zullen ze niet zelf opzoeken.
Initiatief	Je score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Personen met een (laag) gemiddelde score op dit aspect zijn redelijk actief. Zij tonen initiatief,

maar laten ook dingen aan anderen over.

Avontuurlijkheid Je score op dit aspect is gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een gemiddelde score is dat zij af en toe nieuwe dingen doen, maar zij vinden regelmaat ook belangrijk. Zij hebben weinig moeite met verandering of onzekerheid, mits de risico's niet te groot zijn.

Spanningsbehoefte Je score op dit aspect is beneden gemiddeld. Personen met een tamelijk lage score op dit aspect hebben over het algemeen weinig behoefte aan spanning en nemen bij voorkeur weinig risico's. Veranderingen vinden zij niet prettig.

Integriteit Dit domein geeft een beeld van de mate waarin je eerlijk, oprecht en niet hebzuchtig bent. Je score op dit domein is boven gemiddeld in vergelijking met de normgroep.

Eerlijkheid Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een (hoog) gemiddelde score op dit aspect is dat ze zich in redelijke mate laten leiden door een rechtvaardigheidsgevoel. Doorgaans handelen ze eerlijk en betrouwbaar en kunnen mensen op hen vertrouwen.

Oprechtheid Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Personen die (hoog) gemiddeld op dit aspect scoren, kunnen zich soms anders voordoen dan ze zijn, bijvoorbeeld om anderen niet te kwetsen. Ze zullen echter ook regelmatig laten blijken wat ze werkelijk denken en voelen.

Behoefte aan status en bezit Je score op dit aspect is beneden gemiddeld. Kenmerkend voor personen die beneden gemiddeld op dit aspect scoren is dat ze zaken als luxe, geld en mooie spullen voor zichzelf in mindere mate belangrijk vinden. Dergelijke zaken zullen dan ook niet vaak doorslaggevend zijn bij het maken van keuzes.

Inleiding Interesses

In deze rapportage worden je resultaten van de interesseltest weergegeven. Deze test bestaat uit activiteiten, waarbij je moest aangeven in welke mate je de activiteit leuk of interessant vindt. Met deze test wordt de interesse voor 14 verschillende beroepssectoren en 11 verschillende activiteiten (specifieke werkzaamheden binnen deze beroepssectoren) gemeten.

Hieronder worden je resultaten weergegeven. Dit gebeurt in een aantal stappen:

- Je krijgt eerst een overzicht van de beroepssectoren en activiteiten waarvoor je de meeste interesse hebt
- Je vindt je resultaten van alle beroepssectoren terug in een overzicht/grafiek
- Je krijgt een uitgebreide beschrijving van je resultaten van de beroepssectoren
- Je vindt je resultaten van alle activiteiten terug in een overzicht/grafiek
- Je krijgt een uitgebreide beschrijving van je resultaten van de activiteiten

Hoogste scores Beroepssectoren

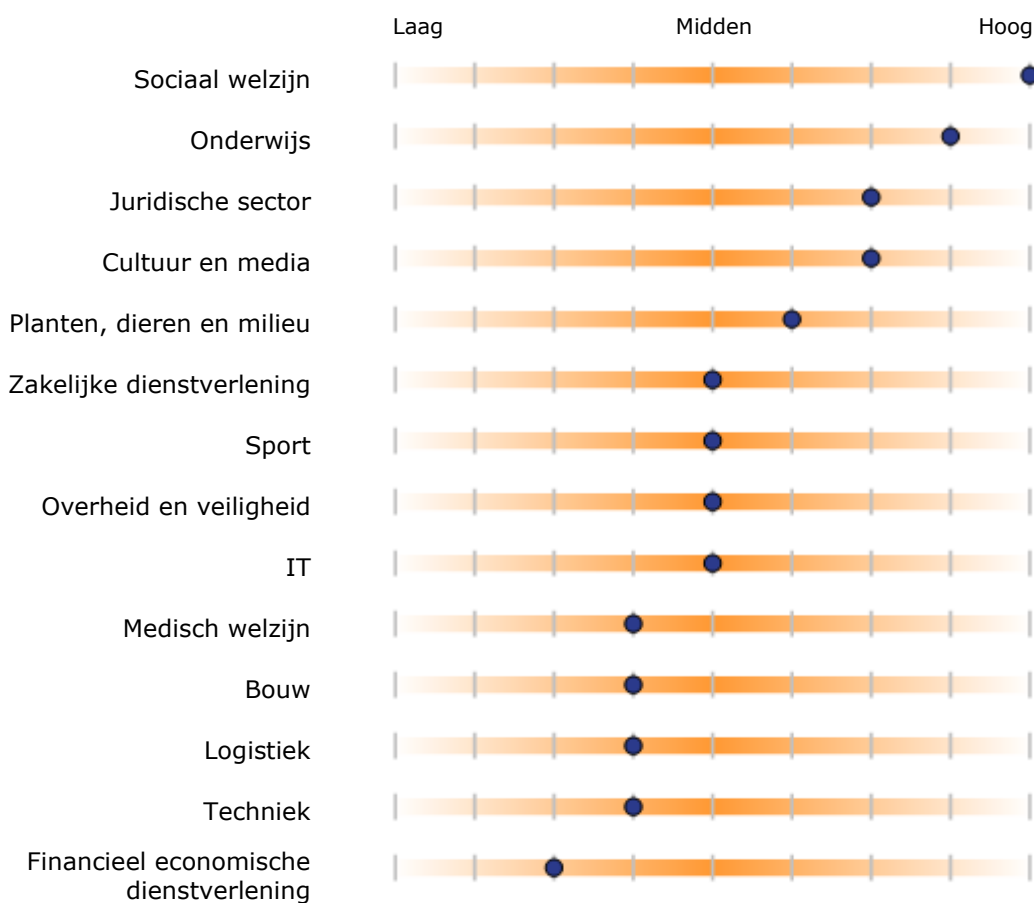
- **Sociaal welzijn**
- **Onderwijs**
- **Juridische sector**

Hoogste scores Activiteiten

- **Zorgen en begeleiden**
- **Informer en opleiden**
- **Praktisch werken, met handen uitvoeren**

Beroepssectoren Scores

Hieronder vind je een overzicht van je resultaten. Je resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek zie je met welke normgroep je bent vergeleken. Je kunt zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.



De gebruikte normgroep is: VWO, Totaal

Beroepssectoren Beschrijvingen

Hieronder zie je voor welke beroepssectoren je de meeste belangstelling hebt. Daarna volgt een overzicht met je resultaten op de overige beroepssectoren.

Hoogste scores

Beroepssectoren

- Sociaal welzijn

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op de geestelijke gezondheid. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn studie-adviseur, beleidsmedewerker welzijnswerk, orthopedagoog, cultureel werker en sociaal raadsman. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: adviseren over loopbaan, opleiding(s)plan; geven van juridisch advies.

In vergelijking met de normgroep heb je een hoge belangstelling voor "Sociaal welzijn".

- Onderwijs

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het overbrengen van kennis en kunde aan (jonge) personen. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn onderwijstkundige, docent, cursuscoördinator en decaan. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: Les geven op een vakgebied, leerprocessen begeleiden van leerlingen, contacten onderhouden met leerlingen en ouders.

In vergelijking met de normgroep heb je een bovengemiddelde belangstelling voor "Onderwijs".

- Juridische sector

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op de kennis van wetgeving en de uitvoering van het rechtssysteem. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn jurist, advocaat, officier van justitie, rechter en juridisch adviseur. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: opmaken van akten, contracten, overeenkomsten; verdedigen van een partij voor de rechtbank.

In vergelijking met de normgroep heb je een bovengemiddelde belangstelling voor "Juridische sector".

Overige Beroepssectoren

- Cultuur en media

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op allerlei vormen van kunst, ontspanning, vermaak en media. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn theaterwetenschapper, recensent, uitgever, musicus, decorontwerper, hoofdredacteur en omroeper bij de radio of televisie. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: bespelen van instrument; schrijven en redigeren van teksten.

In vergelijking met de normgroep heb je een bovengemiddelde belangstelling voor "Cultuur en media".

- Planten, dieren en milieu

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op planten en dieren en hun leefomgeving. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn geoloog, plantenveredelaar, dierenartsbezoeker, milieubeheerder, tuinarchitect en milieukundig voorlichter. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: ontwerpen van tuinen, parken en landschappen; adviseren over milieuzaken.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Planten, dieren en milieu".

- Zakelijke dienstverlening

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het verlenen van diensten aan bedrijven en andere organisaties. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn communicatiewetenschapper, loopbaanadviseur, interim-manager, trainer en marktonderzoeker. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: leidinggeven aan een bedrijf; ontwikkelen/organiseren van trainingen/cursussen.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Zakelijke dienstverlening".

- Sport

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op sportactiviteiten en op organisaties die zich met sport bezighouden. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn sportpsycholoog, topsporter, voorzitter van een sportvereniging en docent lichamelijke opvoeding. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: deelnemen aan wedstrijden en evenementen; sportactiviteiten organiseren en begeleiden.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Sport".

- Overheid en veiligheid

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het maken en uitvoeren van overheidsbeleid en op het verbeteren van de veiligheid van mensen. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn politicoloog, beleidsmedewerker, burgemeester, overheidsmanager, hoofdinspecteur en voorlichter brandpreventie. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: adviseren en voorlichten, verrichten veldonderzoek of inspecties, presenteren plannen.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Overheid en veiligheid".

- IT

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op automatisering en het werken met computers. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn informaticus, ICT-beheerder, webdesigner, informatiemanager en internetconsultant. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: ontwerpen van websites; installeren/configureren van besturingssystemen en netwerkcomponenten.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "IT".

- Medisch welzijn

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op de lichamelijke gezondheid. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn arts, artsbezoeker, verpleegkundige, mondhygiënist, afdelingshoofd ziekenhuis en docent verzorging. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: informeren over de operatieve ingreep, verplegen van mensen, afhandelen van recepten, gebitsreiniging.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Medisch welzijn".

- Bouw

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het ontwerpen en bouwen van gebouwen. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn bouwfysicus, opzichter bouw, architect, aannemer en bouwprojectleider. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: ontwerpen en construeren van gebouwen; leiden van de uitvoering van het werk op de bouwplaats.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Bouw".

- Logistiek

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het organiseren van verkeer in het algemeen en op het transport van goederen en mensen. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn verkeerskundige, expediteur, luchtverkeersleider, transportplanner en logistiek manager. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: regelen van het luchtverkeer op en rond vliegvelden; plannen en controleren goederenstroom.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Logistiek".

- Techniek

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het werken met technische installaties en elektronische apparatuur. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn werktuigbouwkundige, koeltechnicus, elektrotechnisch ontwerper en docent techniek. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: onderzoek verrichten technische/technologische wetenschappen; technisch tekenen, berekenen, meten.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Techniek".

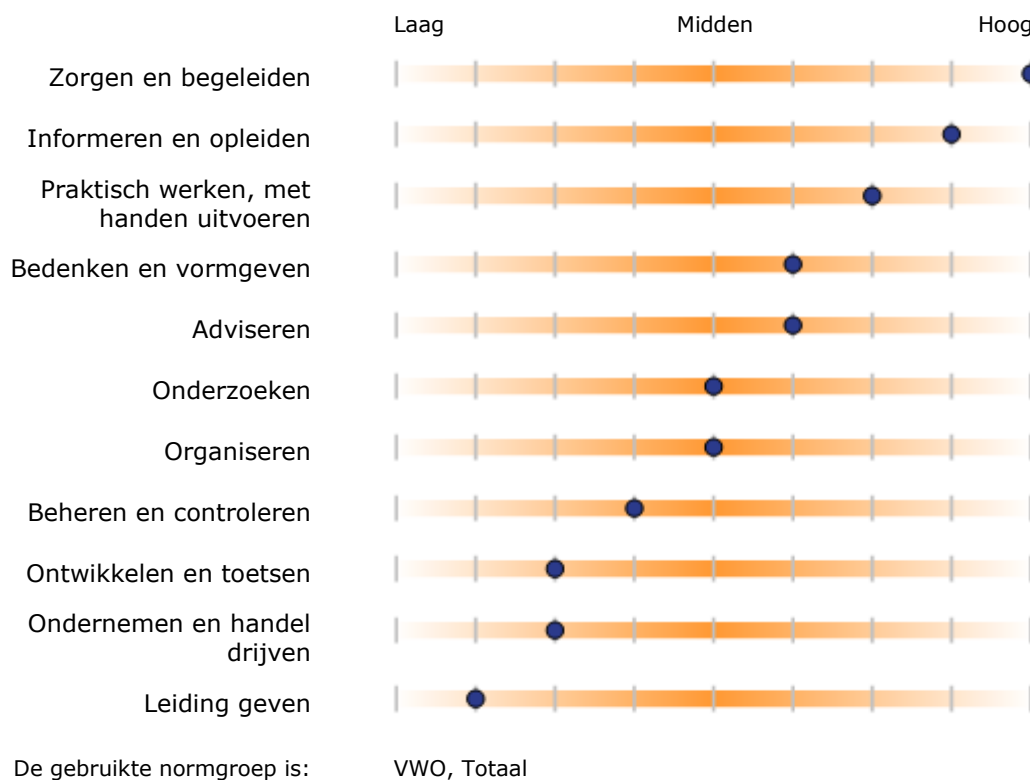
- Financieel economische dienstverlening

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het verlenen van diensten die verband houden met geldzaken. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn econoom, actuaire, accountant, controller en beleggingsadviseur. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: toezicht houden financiën, boekhouden; financieel/economisch adviseren.

In vergelijking met de normgroep heb je een ondergemiddelde belangstelling voor "Financieel economische dienstverlening".

Activiteiten Scores

Naast je interesse in de verschillende beroepssectoren is ook gemeten welke activiteiten je het meest interessant vindt. Hieronder vind je een overzicht van je resultaten. Je resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek zie je met welke normgroep je bent vergeleken. Je kunt zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.



Activiteiten Beschrijvingen

Hieronder vind je de activiteiten waarvoor je de meeste belangstelling hebt. Deze activiteiten zou je kunnen uitvoeren binnen de beroepssectoren waar je de meeste belangstelling voor hebt.

Hoogste scores Activiteiten

- Zorgen en begeleiden

Deze activiteit omvat het zorgen voor anderen die hulp nodig hebben en het ondersteunen van mensen bij de uitoefening van hun taak. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn maatschappelijk werker, verpleegkundige, personeelschef en psycholoog.

In vergelijking met de normgroep heb je een hoge belangstelling voor "Zorgen en begeleiden".

- Informeren en opleiden

Iemand op de hoogte stellen van iets, of iemand de nodige kennis en vaardigheid bijbrengen hoort bij de activiteit Informeren en opleiden. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn docent, cursusleider, praktijkbegeleider, persvoorlichter en trainer.

In vergelijking met de normgroep heb je een bovengemiddelde belangstelling voor "Informeren en opleiden".

- Praktisch werken, met handen uitvoeren

Bij Praktisch werken heeft men taken met veel lichamelijke activiteit. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn constructeur, dierenarts, tandarts, reparateur, acteur, activiteitenbegeleider, politierechercheur en topsporter.

In vergelijking met de normgroep heb je een bovengemiddelde belangstelling voor "Praktisch werken".

Overige Activiteiten

- **Bedenken en vormgeven**

Door nadenken iets ontwerpen en tot een bepaalde (opvallende) vorm brengen is de omschrijving van de activiteit Bedenken en vormgeven. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn multimediavormgever, architect, elektrotechnisch ontwerper, modeontwerper en reclametekenaar.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Bedenken en vormgeven".

- **Adviseren**

Adviseren is het als deskundige raad geven. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn ICT-specialist, consultant, landbouwconsulent, financieel adviseur, decaan, sociaal raadsman, juridisch adviseur en organisatieadviseur.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Adviseren".

- **Onderzoeken**

Met onderzoeken wordt het verzamelen van gegevens bedoeld om tot de oplossing van een bepaald probleem te komen of een zaak meer in bijzonderheden te leren kennen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit vooral voorkomt zijn informatiekundige, universitair onderzoeker, bodemkundige, cultureel antropoloog, arbeidsdeskundige en jurist.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Onderzoeken".

- **Organiseren**

Organiseren kan omschreven worden als zaken zodanig regelen dat verschillende onderdelen van iets een systematisch geheel vormen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn aannemer, manager, cursuscoördinator, treindienstleider. Bovendien is deze activiteit van groot belang bij het organiseren van diverse evenementen zoals tentoonstellingen, conferenties en grote evenementen.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Organiseren".

- **Beheren en controleren**

Bij Beheren en controleren gaat het om het toezicht houden op beleid, gedrag, de werking van iets en op het naleven van voorschriften. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn ICT-beheerder, milieu-inspecteur, kwaliteitskundige, boekhouder, corrector en overheidsinspecteur.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Beheren en controleren".

- **Ontwikkelen en toetsen**

Iets doen ontstaan en op eigenschappen onderzoeken hoort bij Ontwikkelen en toetsen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn ICT-ontwikkelaar, biotechnoloog, procestechnoloog, econometrist, cursusontwikkelaar en beleidsmedewerker.

In vergelijking met de normgroep heb je een ondergemiddelde belangstelling voor "Ontwikkelen en toetsen".

- **Ondernemen en handel drijven**

Het kopen en verkopen van goederen en diensten valt onder de activiteit Ondernemen en handel drijven. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn makelaar, account manager, handelaar, exporteur en vertegenwoordiger.

In vergelijking met de normgroep heb je een ondergemiddelde belangstelling voor "Ondernemen en handel drijven".

- Leiding geven

Leiding geven is het verantwoordelijk zijn voor het aansturen van anderen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn manager, uitvoerder, directeur, projectleider, regisseur, burgemeester en voorzitter.

In vergelijking met de normgroep heb je een ondergemiddelde belangstelling voor "Leiding geven".

Aantekeningen
