

# Rapportage

## Testonderzoek

**STRIKT VERTROUWELIJK**

### Cliëntgegevens

Naam :  
E-mail :  
Datum afname : 11-09-2019  
Datum rapportage : 11-09-2019

### Algemene opmerkingen

- De onderzoeksresultaten zijn twee jaar na de onderzoeksdatum niet langer als betrouwbaar te beschouwen. De gegevens uit het testdossier worden twee jaar na de onderzoeksdatum vernietigd.
- Voor vragen zijn wij tijdens kantooruren telefonisch bereikbaar op nummer (040)2455559 of per e-mail via [info@studieadvies.pro](mailto:info@studieadvies.pro). Postadres: postbus 2164, 5600 CD Eindhoven.

## Inleiding Persoonlijkheid

In deze rapportage worden je resultaten op de persoonlijkheidsvragenlijst weergegeven. Deze vragenlijst bestaat uit vragen, waarvan je steeds hebt aangegeven in hoeverre je het met de vraag eens was. Een voorbeeld van zo'n vraag is 'Ik kan mijn gevoelens goed beheersen' of 'Ik stel hoge eisen aan mijzelf'. Je antwoorden geven een beeld van je persoonlijkheid.

De persoonlijkheidseigenschappen zijn in te delen in zes domeinen. Deze domeinen zijn:

1. Emotionele stabiliteit
2. Consciëntieusheid
3. Extraversie
4. Vriendelijkheid
5. Openheid
6. Integriteit

Elk domein bestaat weer uit een aantal persoonlijkheidsaspecten. In totaal zijn dit 25 aspecten. Hieronder worden je resultaten per domein en aspect gepresenteerd. Dit gebeurt in een aantal stappen:

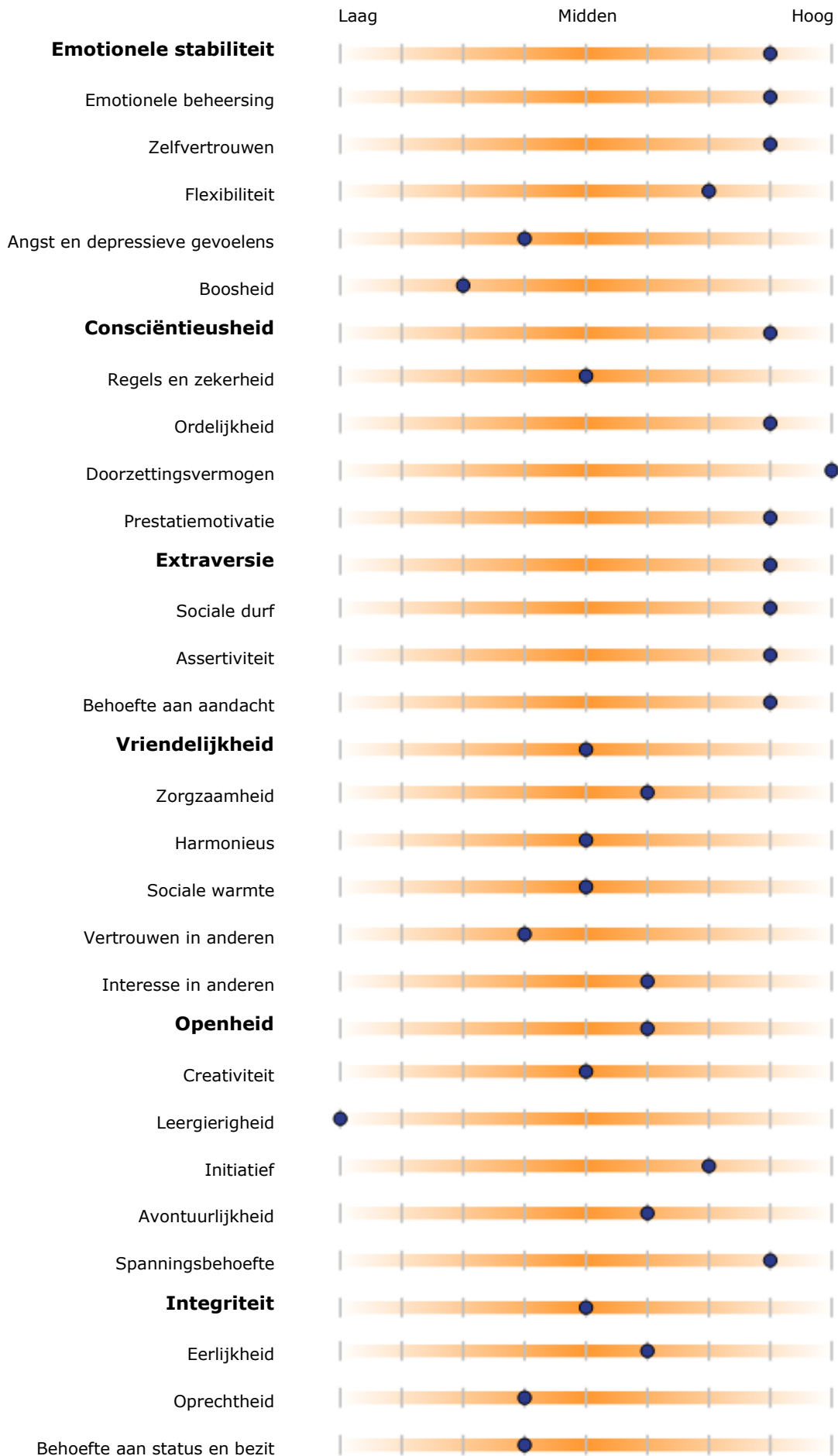
- Je krijgt een samenvatting van de resultaten
- Je vindt al je resultaten terug in een overzicht/grafiek
- Je krijgt een uitgebreide beschrijving van je resultaten

## Samenvatting

- Op doorzettingsvermogen scoor je zeer hoog. Je houdt meestal vol bij tegenslag en maakt dingen af.
- Op assertiviteit scoor je hoog. Je komt in het algemeen voor op jezelf en je geeft je mening.
- Een hoge score op ordelijkheid. Je werkt meestal georganiseerd en je richt je op duidelijke doelen.
- Een hoge score op emotionele beheersing. Je kunt in het algemeen goed met spanningen omgaan.
- Op zelfvertrouwen scoor je hoog. Je hebt er meestal vertrouwen in dat je problemen aan kunt.
- Een hoge score op sociale durf. Je maakt in het algemeen gemakkelijk nieuwe contacten.
- Je score op prestatiemotivatie is hoog. Je bent meestal zeer gemotiveerd om bepaalde prestaties te behalen.
- Een hoge score op spanningsbehoefte. In het algemeen durf je risico's te nemen.
- Je score op behoefte aan aandacht is hoog. Je vindt het meestal prettig om aandacht te krijgen en gewaardeerd te worden.
- Op initiatief scoor je boven gemiddeld. Je begint vaak uit jezelf met nieuwe activiteiten.
- Je score op flexibiliteit is boven gemiddeld. Je past je meestal gemakkelijk aan.
- Op boosheid scoor je beneden gemiddeld. Je blijft meestal kalm bij een conflict of ruzie.
- Een zeer lage score op leergierigheid. Je hebt meestal weinig behoefte om nieuwe dingen te leren.

## Overzicht

Op de volgende pagina vind je een overzicht van je resultaten. Je resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek zie je met welke normgroep je bent vergeleken. Je kunt zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.



De gebruikte normgroep is: Jongeren (max.18 jaar)

<b>Emotionele stabiliteit</b>	Dit domein geeft een beeld van je algehele welbevinden. Je score op dit domein is hoog in vergelijking met de normgroep.
Emotionele beheersing	Je score op dit aspect is hoog. Personen met een hoge score zijn niet snel gespannen en handelen in de meeste situaties kalm en beheerst. Het risico bestaat dat zij gevoelens minder snel aan anderen tonen en zij wat afstandelijk overkomen.
Zelfvertrouwen	Je score op dit aspect is hoog. Personen met een hoge score op zelfvertrouwen voelen zich meestal zeker van zichzelf en denken dat ze veel problemen aan kunnen. Zij lopen hierbij het risico dat zij hun eigen mogelijkheden enigszins overschatten.
Flexibiliteit	Je score op dit aspect is boven gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een tamelijk hoge score op flexibiliteit is dat het hen weinig moeite kost om zich aan te passen aan veranderingen. Zij houden van afwisseling en zijn flexibel. Hierdoor kunnen zij bij anderen enigszins wispelturig overkomen.
Angst en depressieve gevoelens	Je score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Personen met een (laag) gemiddelde score maken zich wel eens zorgen en kunnen twijfelen, maar dit leidt niet tot langdurige negatieve gevoelens. Over het algemeen hebben zij een positieve instelling.
Boosheid	Je score op dit aspect is beneden gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een tamelijk lage score op boosheid is dat zij zich goed kunt beheersen en niet snel geïrriteerd raken. Bij een conflict laten zij zich niet meeslepen door emoties en blijven zij kalm.
<b>Consciëntieusheid</b>	Dit domein geeft een beeld van de mate waarin je gedisciplineerd bent en je aanpast aan de eisen van de omgeving. Je score op dit domein is hoog in vergelijking met de normgroep.
Regels en zekerheid	Je score op dit aspect is gemiddeld. Personen die gemiddeld op dit aspect scoren vinden het enigszins belangrijk om zich aan regels en richtlijnen te houden. Soms bepalen zij echter liever zelf hoe ze iets doen. Zij hebben in normale mate de behoefte om zelfstandig en onafhankelijk te functioneren.
Ordelijkheid	Je score op dit aspect is hoog. Kenmerkend voor personen die hoog op dit aspect scoren is een systematische en ordelijke handelwijze. Over het algemeen werken zij georganiseerd, netjes en precies. Ze hebben een goed overzicht over taken en zijn in staat om dingen snel terug te vinden. Dit vergemakkelijkt het overdragen van activiteiten aan anderen.
Doorzettingsvermogen	Je score op dit aspect is zeer hoog. Personen die zeer hoog op dit aspect scoren, maken dingen af waar ze aan begonnen zijn, ook wanneer ze tegenslag ondervinden. Hoewel hiermee veel bereikt kan worden, bestaat het risico dat zij te sterk vasthouden aan het bereiken van hun doelen. Dit kan ten koste gaan van de flexibiliteit waardoor men niet openstaat voor alternatieven.
Prestatiemotivatie	Je score op dit aspect is hoog. Kenmerkend voor personen die hoog op dit aspect scoren, is dat zij er op gericht zijn om goede prestaties te leveren en zich hier ook voor inzetten. Ze zijn over het algemeen niet tevreden met een gemiddelde prestatie. Dit kan hun arbeids- of studieloopbaan ten goede komen.
<b>Extraversie</b>	Dit domein geeft een beeld van de mate waarin je extern versus intern gericht bent. Heb je veel behoefte aan contact met en aandacht van andere mensen of ben je bij voorkeur alleen? Je score op dit domein is hoog in vergelijking met de normgroep.
Sociale durf	Je score op dit aspect is hoog. Personen met een hoge score op dit aspect zijn niet snel bang in sociale situaties. Zij maken over het algemeen

makkelijk contact met mensen die zij nog niet kennen en vinden het leuk om in het middelpunt van de belangstelling te staan.

Zij dragen bij aan de sfeer in een groep en kunnen ervoor zorgen dat mensen naar hen luisteren. Hierbij lopen zij enigszins het risico dat anderen vinden dat er niet genoeg naar hen geluisterd wordt.

**Assertiviteit** Je score op dit aspect is hoog. Kenmerkend voor personen met een hoge score is dat zij over het algemeen duidelijk voor hun eigen mening uitkomen. Als zij het niet met anderen eens zijn, dan zeggen zij dit meestal ook. Als iets niet duidelijk is, stellen zij hier vragen over. Zij komen op voor hun eigen rechten en belangen. Hierbij kunnen zij enigszins het risico lopen dat anderen vinden dat zij teveel voor hun eigen mening opkomen. Dit kan een negatief effect hebben op de samenwerking met anderen.

**Behoeftte aan aandacht** Je score op dit aspect is hoog. Personen met een hoge score op dit aspect vinden erkenning belangrijk. Zij vinden hun prestaties en belangen belangrijk en zullen dat ook aan anderen laten blijken. Hierdoor lopen zij enigszins het risico dat zij dominant overkomen op anderen, hetgeen weerstand kan oproepen.

**Vriendelijkheid** Dit domein geeft een beeld van hoe je staat tegenover andere mensen. Hoe ga je om met de belangen, gevoelens en behoeften van anderen? Je score op dit domein is gemiddeld in vergelijking met de normgroep.

**Zorgzaamheid** Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Kenmerkend voor personen die (hoog) gemiddeld op dit aspect scoren, is dat zij hun eigen belangen en die van anderen tegen elkaar afwegen. Zij helpen andere mensen regelmatig om problemen op te lossen. Andere mensen vragen hen soms om hulp. Ze verwachten hier niet altijd iets voor terug.

**Harmonieus** Je score op dit aspect is gemiddeld. Personen die gemiddeld op dit aspect scoren, houden rekening met gevoelens en behoeften van anderen en treden in het algemeen tactvol op. Ze vinden hun eigen gevoelens net zo belangrijk als die van anderen. Ruzies en conflicten lossen ze meestal weer op.

**Sociale warmte** Je score op dit aspect is gemiddeld. Kenmerkend voor personen die gemiddeld op dit aspect scoren, is dat zij behoefte aan contacten met anderen hebben, maar ook goed alleen kunnen zijn. Ze besteden tijd aan het onderhouden van contacten met vrienden en kennissen. De beweegredenen van anderen vinden zij interessant, maar ze hebben niet de behoefte om alles te begrijpen.

**Vertrouwen in anderen** Je score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Personen die (laag) gemiddeld op dit aspect scoren, hebben een redelijk goed vertrouwen in de motieven en acties van andere mensen. Ze denken dat andere mensen meestal goede bedoelingen hebben en de waarheid vertellen, maar ze houden er ook rekening mee dat mensen ook dingen doen die nadelig voor hen zijn. In sommige situaties vertrouwen ze liever op zichzelf.

**Interesse in anderen** Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Kenmerkend voor personen die (hoog) gemiddeld op dit aspect scoren, is dat zij openstaan voor andere mensen en culturen. Ze hebben er geen moeite mee om mensen die anders zijn dan henzelf te leren kennen, maar ze vinden het niet altijd nodig om alles wat anderen doen of zeggen precies te begrijpen.

**Openheid** Dit domein geeft een beeld van hoe je staat tegenover nieuwe ervaringen en het leren van nieuwe dingen. Je score op dit domein is (hoog) gemiddeld in vergelijking met de normgroep.

**Creativiteit** Je score op dit aspect is gemiddeld. Personen met een gemiddelde score wisselen in hun werkzaamheden regelmatig van aanpak. Sommige taken voeren zij uit op een voor hen vertrouwde manier, maar indien nodig bedenken zij een nieuwe of creatieve aanpak. Zij kunnen improviseren bij problemen.

**Leergierigheid** Je score op dit aspect is zeer laag. Kenmerkend voor personen met een zeer lage score is dat zij over het algemeen tevreden zijn met de dingen die zij al weten. Zij hebben er weinig behoefte aan om iets nieuws te

leren en vinden het niet belangrijk om alles te begrijpen.

Als zij iets moeilijk vinden of niet begrijpen, gaan zij het liever uit de weg dan dat zij proberen een oplossing te vinden. Een risico is dat zij snel opgeven als zij iets niet meteen begrijpen.

**Initiatief** Je score op dit aspect is boven gemiddeld. Personen met een tamelijk hoge score op dit aspect zijn vaak actief en ondernemen verschillende activiteiten. Zij tonen initiatief en proberen iets met hun ideeën te doen. Zij hebben tamelijk veel initiatief.

**Avontuurlijkheid** Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een (hoog) gemiddelde score is dat zij af en toe nieuwe dingen doen, maar zij vinden regelmaat ook belangrijk. Zij hebben weinig moeite met verandering of onzekerheid, mits de risico's niet te groot zijn.

**Spanningsbehoefte** Je score op dit aspect is hoog. Personen met een hoge score op dit aspect hebben vaak behoefte aan spanning en nemen regelmatig risico's. Afwisseling en verandering vinden zij prettig en zij reageren daar spontaan op.

**Integriteit** Dit domein geeft een beeld van de mate waarin je eerlijk, oprecht en niet hebzuchtig bent. Je score op dit domein is gemiddeld in vergelijking met de normgroep.

**Eerlijkheid** Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een (hoog) gemiddelde score op dit aspect is dat ze zich in redelijke mate laten leiden door een rechtvaardigheidsgevoel. Doorgaans handelen ze eerlijk en betrouwbaar en kunnen mensen op hen vertrouwen.

**Oprechtheid** Je score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Personen die (laag) gemiddeld op dit aspect scoren, kunnen zich soms anders voordoen dan ze zijn, bijvoorbeeld om anderen niet te kwetsen. Ze zullen echter ook regelmatig laten blijken wat ze werkelijk denken en voelen.

**Behoefte aan status en bezit** Je score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Kenmerkend voor personen die (laag) gemiddeld op dit aspect scoren is dat ze zaken als luxe, geld en mooie spullen voor zichzelf enigszins belangrijk vinden. Hoewel dergelijke zaken niet altijd doorslaggevend zijn bij het maken van keuzes, hebben ze er soms wel invloed op.

## Inleiding Interesses

In deze rapportage worden je resultaten van de interesseltest weergegeven. Deze test bestaat uit activiteiten, waarbij je moest aangeven in welke mate je de activiteit leuk of interessant vond. Met deze test wordt de interesse voor 16 verschillende opleidingsdomeinen en 10 verschillende activiteiten (specifieke werkzaamheden binnen deze opleidingsdomeinen) gemeten.

Hieronder worden je resultaten weergegeven. Dit gebeurt in een aantal stappen:

- Je krijgt eerst een overzicht van de opleidingsdomeinen en activiteiten waarvoor je de meeste interesse hebt
- Je vindt je resultaten van alle opleidingsdomeinen terug in een overzicht/grafiek en krijgt een uitgebreide beschrijving van de opleidingsdomeinen die je leuk vindt
- Je vindt je resultaten van alle activiteiten terug in een overzicht/grafiek en krijgt een uitgebreide beschrijving van de activiteiten die je leuk vindt
- Je krijgt tips hoe je de resultaten kunt gebruiken

### Hoogste scores Opleidingsdomeinen

- **Veiligheid en sport**
- **Uiterlijke verzorging**
- **Ambacht, laboratorium en gezondheids techniek**

### Hoogste scores Activiteiten

- **Praktisch werken, overig**
- **Anderen iets leren**
- **Zorgen/begeleiden/ondersteunen**



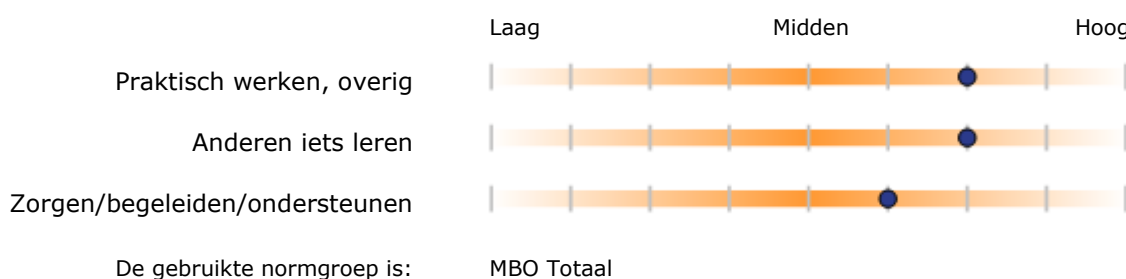


- Ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek

De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op productie en onderhoud van gebruiksvoorwerpen voor thuis en op het werk. Tevens valt het onderzoeken van vloeistoffen en materialen in een laboratorium binnen dit domein. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn goudsmid, glasblazer, orthopedisch schoentechnicus, tandtechnicus en laborant. Een voorbeeld van een vraag is "Maken van kunststanden voor tandartsen".

## Activiteiten Scores

Naast je interesse in de verschillende opleidingsdomeinen is ook gemeten welke activiteiten of werkzaamheden je het meest interessant vindt. Hieronder vind je een overzicht van je resultaten. Je resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek zie je met welke normgroep je bent vergeleken. Je kunt zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.



## Activiteiten Beschrijvingen

Hieronder lees je de beschrijvingen van de activiteiten waar je de meeste belangstelling voor hebt.

- Praktisch werken, overig

Dingen doen met een praktisch doel en lichamelijke activiteit. Onder deze activiteit vallen ook overige beroepen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn dakdekker, chauffeur, kok, metaalbewerker, worstenmaker, timmerman, machinist en meubelstoffeerder. Een voorbeeld van een vraag is "Met een draaibank of machine metaal bewerken".

- Anderen iets leren

Iemand kennis en vaardigheden bijbrengen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn 1e technicus, kappersbegeleider, sport- en bewegingsbegeleider, 1e verkoper, praktijkopleider en werkbegeleider. Een voorbeeld van een vraag is "Lesgeven bij een fitnessclub".

- Zorgen/begeleiden/ondersteunen

Zorgen voor anderen die hulp nodig hebben en het ondersteunen van mensen bij de uitoefening van hun taak. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn (directie)secretaresse, schoonheidsspecialist, beveiliging, receptionist, mbo-verpleegkundige en pedagogisch medewerker. Een voorbeeld van een vraag is "Begeleiden van jongeren in een buurthuis".

## Overige opleidingsdomeinen en activiteiten

Aan het einde van dit rapport (bij het Overzicht alle testresultaten) kun je ook je scores en de beschrijvingen van de andere opleidingsdomeinen en activiteiten vinden. Kijk deze ook even door, dan krijg je misschien nog andere ideeën.

## Hoe kun je verder met de resultaten?

Hieronder vind je een aantal tips over hoe je dit rapport kunt gebruiken om je verder te oriënteren.

### Tips

Ga voor jezelf na of je je herkent in de resultaten. Je kunt ook aan mensen in je omgeving (familie en/of vrienden) vragen of zij je in de resultaten herkennen.

Bij de opleidingsdomeinen wordt een aantal (voorbeeld)beroepen genoemd. Om meer ideeën op te doen voor beroepen die passen binnen de opleidingsdomeinen, kun je bijvoorbeeld in de Competentieatlas op [werk.nl](http://werk.nl) zoeken. Bekijk de beroepen die vallen onder de opleidingsdomeinen waarin je de meeste interesse hebt. Bij elk beroep vind je een omschrijving van de inhoud van het beroep, de werkomgeving, de benodigde scholing, de relevante competenties en de vaktechnische vaardigheden (activiteiten). Ook kun je zoeken naar vacatures.

Aan de hand van de activiteiten waar je de meeste belangstelling voor hebt, kun je ook ideeën krijgen voor mogelijke beroepen.

Voor meer informatie en ideeën:

- [mbostad.nl](http://mbostad.nl) (MBO opleidingen)
- [beroepen.in.beeld.nl](http://beroepen.in.beeld.nl) (beroepen)
- [branchewijzers.nl](http://branchewijzers.nl) (Branches/Werkgevers)

De interesstest geeft een beeld van je interesses, wat je leuk vindt. De resultaten van deze test zeggen niets over of je een bepaald beroep of een bepaalde opleiding ook goed zou kunnen.

Hiervoor kun je jezelf de volgende vragen stellen:

- In welke beroepen ben ik het meest geïnteresseerd?
- Zijn de belangrijkste competenties die hiervoor van belang zijn ook je sterke punten?
- Passen de activiteiten en competenties bij waar je goed in was/bent op school?
- Welke vooropleiding wordt er als voorwaarde aan het beroep gesteld? Voldoe je daaraan? Wat is daar nog voor nodig?
- Heb je een goed beeld van de beroepen waar je interesse in hebt?
- Ken je mensen die dit beroep uitoefenen? Zo ja, probeer in een gesprek met hem/haar de volgende vragen te stellen:
  - *Welke opleiding heeft u gedaan? Welke opleiding hebben collega's met een vergelijkbare functie gedaan?*
  - *Welke opleiding/studierichting raadt u aan voor dit beroep? Wat vond u van uw opleiding?*
  - *Wat was uw motivatie om uw opleiding te kiezen?*
  - *Hoe ziet uw werkdag eruit?*
  - *Waarom heeft u voor dit beroep gekozen?*
  - *Waar moet u bij dit beroep goed in zijn?*
- Bespreek je resultaten verder met een professional (loopbaanadviseur, werkcoach, docent). Wat zijn de mogelijkheden?

## Overzicht alle testresultaten

### Opleidingsdomeinen

Hieronder vind je een overzicht van je resultaten van alle opleidingsdomeinen.



#### Opleidingsrichting

Defensie	Leuk
Particuliere veiligheid	Leuk
Sport en bewegen	Leuk
Publieke veiligheid	Een beetje leuk



#### Opleidingsrichting

Kappers	Een beetje leuk
Schoonheidsverzorging	Een beetje leuk
Voetverzorging	Niet leuk

Ambacht, laboratorium en gezondheids techniek



#### Opleidingsrichting

Ambachtelijke techniek	Een beetje leuk
Laboratoriumtechniek	Een beetje leuk
Gezondheidstechniek	Niet leuk

Afbouw, hout en onderhoud



#### Opleidingsrichting

Stukadoeren en afbouw	Een beetje leuk
Hout en meubel	Niet leuk
Schilderen en onderhoud	Niet leuk
Schoonmaak en glazen wassen	Niet leuk

Handel en ondernemerschap



#### Opleidingsrichting

Mode en interieurindustrie	Een beetje leuk
Management en ondernemerschap	Een beetje leuk
Detailhandel en groothandel	Een beetje leuk
Tapijt en textielindustrie	Een beetje leuk

Media en vormgeving



#### Opleidingsrichting

Evenemententechniek	Een beetje leuk
Mediatechniek	Een beetje leuk
Ruimtelijke vormgeving	Een beetje leuk
Mediavormgeving	Een beetje leuk

Transport, scheepvaart en logistiek



**Opleidingsrichting**

Logistiek	Een beetje leuk
Scheepvaart	Een beetje leuk
Luchtvaart	Een beetje leuk
Wegtransport	Niet leuk

Techniek en procesindustrie



**Opleidingsrichting**

Installatietechniek	Een beetje leuk
Procestechiek	Een beetje leuk
Werktuigbouwkunde	Een beetje leuk
Elektrotechniek	Niet leuk
Vliegtuigtechniek	Niet leuk

Bouw en Infra



**Opleidingsrichting**

Bouwkunde	Niet leuk
Infrastructuur	Niet leuk

Horeca en bakkerij



**Opleidingsrichting**

Horeca	Een beetje leuk
Brood en banket	Niet leuk
Facilitaire dienstverlening	Niet leuk

Zorg en welzijn



**Opleidingsrichting**

Pedagogisch werk	Een beetje leuk
Cultureel werk	Een beetje leuk
Gezondheidsondersteuning	Niet leuk
Maatschappelijke zorg	Niet leuk
Verpleging en verzorging	Niet leuk

Informatie en communicatie technologie



**Opleidingsrichting**

Digitaal onderzoek	Een beetje leuk
ICT en media	Niet leuk
Kantoorautomatisering	Niet leuk



**Opleidingsrichting**

Carosserietechniek Niet leuk  
 Mobiliteitstechniek Niet leuk



**Opleidingsrichting**

Toerisme Niet leuk  
 Recreatie Niet leuk



**Opleidingsrichting**

Administratieve dienstverlening Een beetje leuk  
 Commerciële dienstverlening Niet leuk  
 Zakelijke dienstverlening Niet leuk



**Opleidingsrichting**

Natuur en vormgeving Een beetje leuk  
 Natuur en groene ruimte Niet leuk  
 Verse voeding Niet leuk  
 Voeding en handel Niet leuk  
 Voeding, teelt en verwerking Niet leuk  
 Zorg, natuur en gezondheid Niet leuk  
 Dier Niet leuk  
 Groen, grond en infra Niet leuk

De gebruikte normgroep is: MBO Totaal

**Activiteiten**

Hieronder vind je een overzicht van je resultaten van alle activiteiten.

