

# Rapportage

## Testonderzoek

**STRIKT VERTROUWELIJK**

### Cliëntgegevens

Naam :  
E-mail :  
Datum afname : 11-09-2019  
Datum rapportage : 11-09-2019

### Algemene opmerkingen

- De onderzoeksresultaten zijn twee jaar na de onderzoeksdatum niet langer als betrouwbaar te beschouwen. De gegevens uit het testdossier worden twee jaar na de onderzoeksdatum vernietigd.
- Voor vragen zijn wij tijdens kantooruren telefonisch bereikbaar op nummer (040)2455559 of per e-mail via [info@studieadvies.pro](mailto:info@studieadvies.pro). Postadres: postbus 2164, 5600 CD Eindhoven.

## Inleiding Persoonlijkheid

In deze rapportage worden je resultaten op de persoonlijkheidsvragenlijst weergegeven. Deze vragenlijst bestaat uit vragen, waarvan je steeds hebt aangegeven in hoeverre je het met de vraag eens was. Een voorbeeld van zo'n vraag is 'Ik kan mijn gevoelens goed beheersen' of 'Ik stel hoge eisen aan mijzelf'. Je antwoorden geven een beeld van je persoonlijkheid.

De persoonlijkheidseigenschappen zijn in te delen in zes domeinen. Deze domeinen zijn:

1. Emotionele stabiliteit
2. Consciëntieusheid
3. Extraversie
4. Vriendelijkheid
5. Openheid
6. Integriteit

Elk domein bestaat weer uit een aantal persoonlijkheidsaspecten. In totaal zijn dit 25 aspecten. Hieronder worden je resultaten per domein en aspect gepresenteerd. Dit gebeurt in een aantal stappen:

- Je krijgt een samenvatting van de resultaten
- Je vindt al je resultaten terug in een overzicht/grafiek
- Je krijgt een uitgebreide beschrijving van je resultaten

## Samenvatting

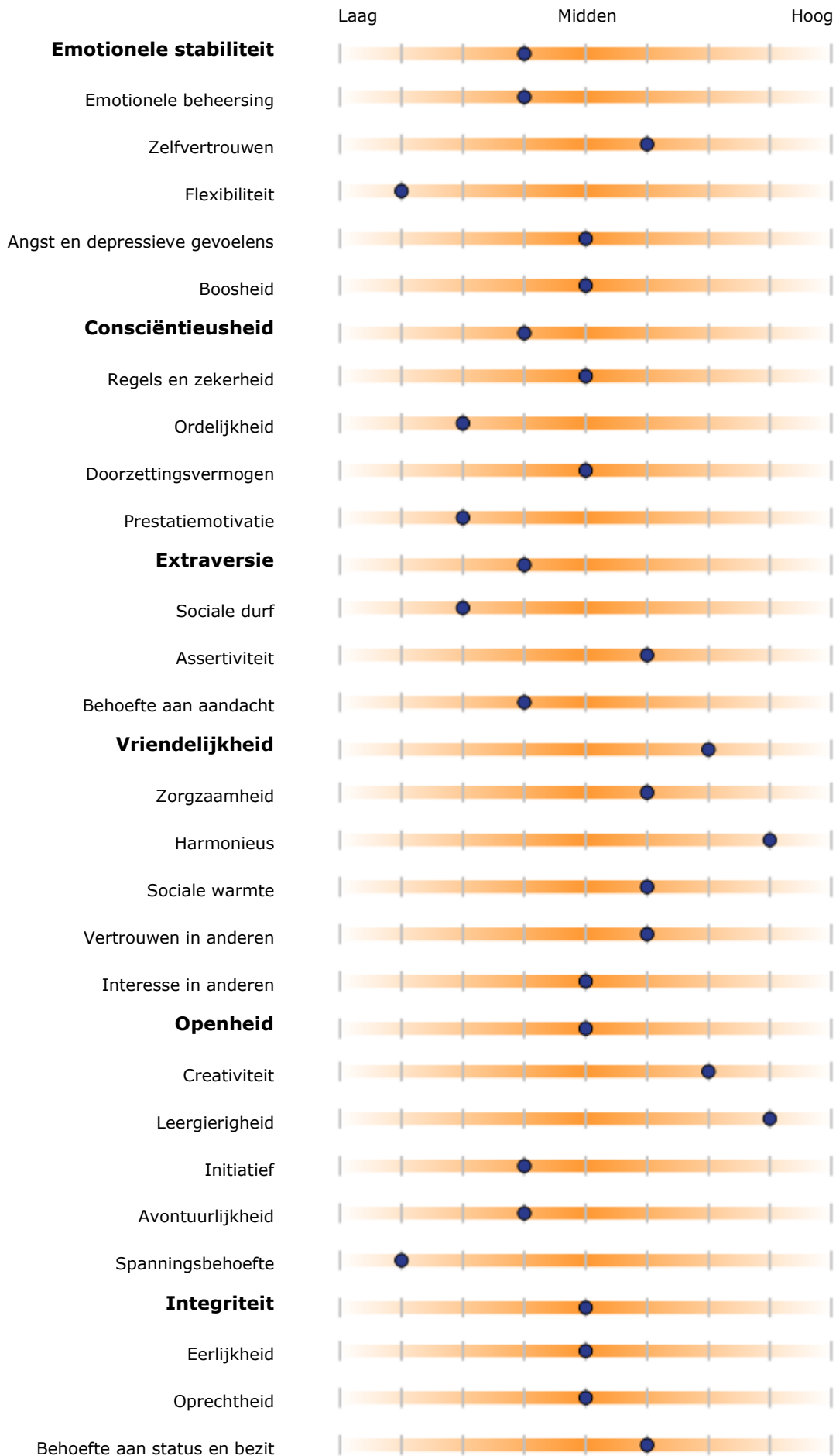
- Een hoge score op leergierigheid. In het algemeen vind je het belangrijk om nieuwe dingen te leren.
- Op harmonieus scoor je hoog. In het algemeen houd je rekening met de gevoelens van anderen en je vindt het belangrijk aardig gevonden te worden.
- Je score op creativiteit is boven gemiddeld. Je bent vaak creatief en bedenkt graag nieuwe oplossingen.
- Je score op prestatiemotivatie is beneden gemiddeld. Je vindt het meestal niet belangrijk om bepaalde prestaties te behalen.
- Een beneden gemiddelde score op ordelijkheid. Je werkt vaak niet zo gestructureerd of zelfs slordig.
- Een beneden gemiddelde score op sociale durf. Je vindt het vaak moeilijk om nieuwe contacten te maken.
- Je score op flexibiliteit is laag. Je hebt vaak moeite met veranderingen.
- Een lage score op spanningsbehoefte. Je neemt liever geen risico's.

## Overzicht

Op de volgende pagina vind je een overzicht van je resultaten. Je resultaten zijn vergeleken met de norm-/referentiegroep:

### Begeleiding – Hoger opgeleiden

Je kunt zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.



**Emotionele stabiliteit**

Dit domein geeft een beeld van je algehele welbevinden. Je score op dit domein is (laag) gemiddeld in vergelijking met de normgroep.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Emotionele beheersing          | Je score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Personen met een (laag) gemiddelde score zijn niet snel gespannen en handelen in de meeste situaties kalm en beheerst. Het risico bestaat dat zij gevoelens minder snel aan anderen tonen en zij wat afstandelijk overkomen.                                       |
| Zelfvertrouwen                 | Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Personen met een (hoog) gemiddelde score op zelfvertrouwen zijn soms bang dat ze problemen niet aan kunnen, maar dit leidt niet tot grote onzekerheid. Zij hebben een redelijk vertrouwen in zichzelf en maken een realistische inschatting van hun mogelijkheden. |
| Flexibiliteit                  | Je score op dit aspect is laag. Kenmerkend voor personen met een lage score op flexibiliteit is dat het hen vaak moeite kost om zich aan te passen aan veranderingen. Zij houden niet van veranderingen en geven de voorkeur aan regelmaat en een bekende omgeving.  |
| Angst en depressieve gevoelens | Je score op dit aspect is gemiddeld. Personen met een gemiddelde score maken zich wel eens zorgen en kunnen twijfelen, maar dit leidt niet tot langdurige negatieve gevoelens. Over het algemeen hebben zij een positieve instelling.  |
| Boosheid                       | Je score op dit aspect is gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een gemiddelde score op boosheid is dat zij af en toe geïrriteerd kunnen raken en kwaad worden, maar over het algemeen kunnen zij hun boosheid goed beheersen.   |

**Consciëntieusheid**

Dit domein geeft een beeld van de mate waarin je gedisciplineerd bent en je aanpast aan de eisen van de omgeving. Je score op dit domein is (laag) gemiddeld in vergelijking met de normgroep.

|                      |   |
|----------------------|---|
| Regels en zekerheid  | Je score op dit aspect is gemiddeld. Personen die gemiddeld op dit aspect scoren vinden het enigszins belangrijk om zich aan regels en richtlijnen te houden. Soms bepalen zij echter liever zelf hoe ze iets doen. Zij hebben in normale mate de behoefte om zelfstandig en onafhankelijk te functioneren.   |
| Ordelijkheid         | Je score op dit aspect is beneden gemiddeld. Kenmerkend voor personen die beneden gemiddeld op dit aspect scoren is dat zij vaak niet zo systematisch en ordelijk werken. Dit kan hen belemmeren in het behouden van het overzicht en kan het lastig maken om activiteiten over te dragen aan anderen.  |
| Doorzettingsvermogen | Je score op dit aspect is gemiddeld. Personen die gemiddeld op dit aspect scoren, zullen doorgaans datgene waar ze aan begonnen zijn afmaken. Ondanks tegenslag zullen ze over het algemeen voor hen belangrijke doelstellingen proberen te halen.  |
| Prestatiemotivatie   | Je score op dit aspect is beneden gemiddeld. Kenmerkend voor personen die beneden gemiddeld op dit aspect scoren, is dat ze in mindere mate prestatiegericht zijn. Ze hebben niet de behoefte zichzelf door middel van prestaties van anderen te onderscheiden. Ze zullen niet snel meer doen dan er van hen wordt verwacht. Dit kan door anderen gezien worden als lage motivatie of een gebrek aan interesse. |

**Extraversie**

Dit domein geeft een beeld van de mate waarin je extern versus intern gericht bent. Heb je veel behoefte aan contact met en aandacht van andere mensen of ben je bij voorkeur alleen? Je score op dit domein is (laag) gemiddeld in vergelijking met de normgroep.

|              |   |
|--------------|---|
| Sociale durf | Je score op dit aspect is beneden gemiddeld. Personen met een tamelijk lage score op dit aspect vinden het meestal niet prettig om in het middelpunt van de aandacht te staan en zullen in een groep niet snel op de voorgrond treden. Het kan hen moeite kosten om mensen aan te spreken die zij nog niet kennen. Zij lopen hiermee enigszins het risico dat mensen niet naar hen luisteren. |
|--------------|---|

|                        |  |
|------------------------|--|
| Assertiviteit          | Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een (hoog) gemiddelde score op assertiviteit is dat zij in een groep regelmatig hun mening uiten. Zij komen in normale mate op voor hun eigen rechten en belangen.  |
| Behoeftte aan aandacht | Je score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Personen met een (laag) gemiddelde score op dit aspect zijn in normale mate gericht op erkenning. Zij vinden hun prestaties en belangen belangrijk, maar zullen niet altijd de behoefte hebben dit aan anderen te laten blijken.   |
| <b>Vriendelijkheid</b> | Dit domein geeft een beeld van hoe je staat tegenover andere mensen. Hoe ga je om met de belangen, gevoelens en behoeften van anderen? Je score op dit domein is boven gemiddeld in vergelijking met de normgroep.   |
| Zorgzaamheid           | Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Kenmerkend voor personen die (hoog) gemiddeld op dit aspect scoren, is dat zij hun eigen belangen en die van anderen tegen elkaar afwegen. Zij helpen andere mensen regelmatig om problemen op te lossen. Andere mensen vragen hen soms om hulp. Ze verwachten hier niet altijd iets voor terug.   |
| Harmonieus             | Je score op dit aspect is hoog. Personen die hoog op dit aspect scoren, vinden de gevoelens van andere mensen vaak belangrijk en zorgen ervoor dat ze anderen niet beledigen. Ze vinden het belangrijk dat anderen hen aardig vinden en gaan confrontaties liever uit de weg. Ruzies lossen ze snel op en ze nemen anderen fouten niet lang kwalijk. Dit kan een gunstig effect hebben op hun relaties met anderen. In een omgeving met veel spanningen en conflicten voelen ze zich waarschijnlijk minder op hun gemak. |
| Sociale warmte         | Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Kenmerkend voor personen die (hoog) gemiddeld op dit aspect scoren, is dat zij behoefte aan contacten met anderen hebben, maar ook goed alleen kunnen zijn. Ze besteden tijd aan het onderhouden van contacten met vrienden en kennissen. De beweegredenen van anderen vinden zij interessant, maar ze hebben niet de behoefte om alles te begrijpen.  |
| Vertrouwen in anderen  | Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Personen die (hoog) gemiddeld op dit aspect scoren, hebben een redelijk goed vertrouwen in de motieven en acties van andere mensen. Ze denken dat andere mensen meestal goede bedoelingen hebben en de waarheid vertellen, maar ze houden er ook rekening mee dat mensen ook dingen doen die nadelig voor hen zijn. In sommige situaties vertrouwen ze liever op zichzelf.   |
| Interesse in anderen   | Je score op dit aspect is gemiddeld. Kenmerkend voor personen die gemiddeld op dit aspect scoren, is dat zij openstaan voor andere mensen en culturen. Ze hebben er geen moeite mee om mensen die anders zijn dan henzelf te leren kennen, maar ze vinden het niet altijd nodig om alles wat anderen doen of zeggen precies te begrijpen.  |
| <b>Openheid</b>        | Dit domein geeft een beeld van hoe je staat tegenover nieuwe ervaringen en het leren van nieuwe dingen. Je score op dit domein is gemiddeld in vergelijking met de normgroep.  |
| Creativiteit           | Je score op dit aspect is boven gemiddeld. Personen met een tamelijk hoge score kunnen vaak originele oplossingen of nieuwe manieren bedenken om een probleem aan te pakken. Zij zijn creatief en bedenken graag nieuwe ideeën en plannen. Zij kunnen moeite hebben met eentonig werk of met taken die volgens een vaste procedure moeten worden uitgevoerd.   |
| Leergierigheid         | Je score op dit aspect is hoog. Kenmerkend voor personen met een hoge score op dit aspect is dat zij graag nieuwe kennis willen opdoen en willen begrijpen hoe de dingen werken. Zij vinden het belangrijk om oplossingen te bedenken voor nieuwe en complexe vraagstukken. Als zij iets moeilijk vinden of iets niet begrijpen, zullen zij niet snel opgeven.   |
| Initiatief             | Je score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Personen met een (laag) gemiddelde score op dit aspect zijn redelijk actief. Zij tonen initiatief, maar laten ook dingen aan anderen over.   |

Avontuurlijkheid Je score op dit aspect is (laag) gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een (laag) gemiddelde score is dat zij af en toe nieuwe dingen doen, maar zij vinden regelmaat ook belangrijk. Zij hebben weinig moeite met verandering of onzekerheid, mits de risico's niet te groot zijn.

Spanningsbehoefte Je score op dit aspect is laag. Personen met een lage score op dit aspect hebben over het algemeen weinig behoefte aan spanning en nemen bij voorkeur weinig risico's. Veranderingen vinden zij niet prettig.

**Integriteit** Dit domein geeft een beeld van de mate waarin je eerlijk, oprecht en niet hebzuchtig bent. Je score op dit domein is gemiddeld in vergelijking met de normgroep.

Eerlijkheid Je score op dit aspect is gemiddeld. Kenmerkend voor personen met een gemiddelde score op dit aspect is dat ze zich in redelijke mate laten leiden door een rechtvaardigheidsgevoel. Doorgaans hendelen ze eerlijk en betrouwbaar en kunnen mensen op hen vertrouwen.

Oprechtheid Je score op dit aspect is gemiddeld. Personen die gemiddeld op dit aspect scoren, kunnen zich soms anders voordoen dan ze zijn, bijvoorbeeld om anderen niet te kwetsen. Ze zullen echter ook regelmatig laten blijken wat ze werkelijk denken en voelen.

Behoefte aan status en bezit Je score op dit aspect is (hoog) gemiddeld. Kenmerkend voor personen die (hoog) gemiddeld op dit aspect scoren is dat ze zaken als luxe, geld en mooie spullen voor zichzelf enigszins belangrijk vinden. Hoewel dergelijke zaken niet altijd doorslaggevend zijn bij het maken van keuzes, hebben ze er soms wel invloed op.

## Inleiding Interesses

In deze rapportage worden je resultaten van de interesseltest weergegeven. Deze test bestaat uit activiteiten, waarbij je moest aangeven in welke mate je de activiteit leuk of interessant vindt. Met deze test wordt de interesse voor 14 verschillende beroepssectoren en 11 verschillende activiteiten (specifieke werkzaamheden binnen deze beroepssectoren) gemeten.

Hieronder worden je resultaten weergegeven. Dit gebeurt in een aantal stappen:

- Je krijgt eerst een overzicht van de beroepssectoren en activiteiten waarvoor je de meeste interesse hebt
- Je vindt je resultaten van alle beroepssectoren terug in een overzicht/grafiek
- Je krijgt een uitgebreide beschrijving van je resultaten van de beroepssectoren
- Je vindt je resultaten van alle activiteiten terug in een overzicht/grafiek
- Je krijgt een uitgebreide beschrijving van je resultaten van de activiteiten

### Hoogste scores Beroepssectoren

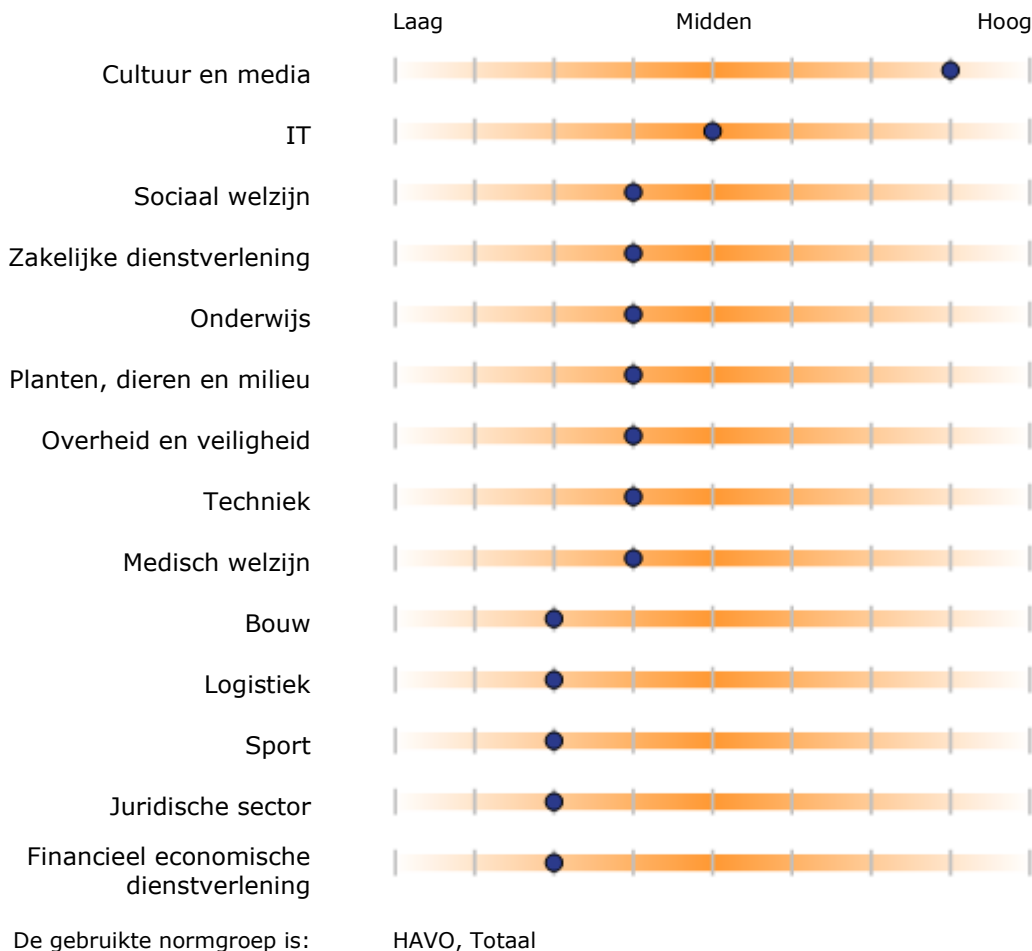
- **Cultuur en media**
- **IT**
- **Sociaal welzijn**

### Hoogste scores Activiteiten

- **Bedenken en vormgeven**
- **Organiseren**
- **Zorgen en begeleiden**

## Beroepssectoren Scores

Hieronder vind je een overzicht van je resultaten. Je resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek zie je met welke normgroep je bent vergeleken. Je kunt zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.



## Beroepssectoren Beschrijvingen

Hieronder zie je voor welke beroepssectoren je de meeste belangstelling hebt. Daarna volgt een overzicht met je resultaten op de overige beroepssectoren.

### Hoogste scores Beroepssectoren

- Cultuur en media

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op allerlei vormen van kunst, ontspanning, vermaak en media. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn theaterwetenschapper, recensent, uitgever, musicus, decorontwerper, hoofdredacteur en omroeper bij de radio of televisie. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: bespelen van instrument; schrijven en redigeren van teksten.

In vergelijking met de normgroep heb je een bovengemiddelde belangstelling voor "Cultuur en media".

- IT

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op automatisering en het werken met computers. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn informaticus, ICT-beheerder, webdesigner, informatiemanager en internetconsultant. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: ontwerpen van websites; installeren/configureren van besturingssystemen en netwerkcomponenten.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "IT".



- Sociaal welzijn

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op de geestelijke gezondheid. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn studie-adviseur, beleidsmedewerker welzijnswerk, orthopedagoog, cultureel werker en sociaal raadsman. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: adviseren over loopbaan, opleiding(splan); geven van juridisch advies.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Sociaal welzijn".

## Overige Beroepssectoren

- Zakelijke dienstverlening

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het verlenen van diensten aan bedrijven en andere organisaties. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn communicatiewetenschapper, loopbaanadviseur, interim-manager, trainer en marktonderzoeker. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: leidinggeven aan een bedrijf; ontwikkelen/organiseren van trainingen/cursussen.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Zakelijke dienstverlening".

- Onderwijs

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het overbrengen van kennis en kunde aan (jonge) personen. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn onderwijskundige, docent, cursuscoördinator en decaan. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: Les geven op een vakgebied, leerprocessen begeleiden van leerlingen, contacten onderhouden met leerlingen en ouders.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Onderwijs".

- Planten, dieren en milieu

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op planten en dieren en hun leefomgeving. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn geoloog, plantenveredelaar, dierenartsbezoeker, milieubeheerder, tuinarchitect en milieukundig voorlichter. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: ontwerpen van tuinen, parken en landschappen; adviseren over milieuzaken.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Planten, dieren en milieu".

- Overheid en veiligheid

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het maken en uitvoeren van overheidsbeleid en op het verbeteren van de veiligheid van mensen. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn politicoloog, beleidsmedewerker, burgemeester, overheidsmanager, hoofdinspecteur en voorlichter brandpreventie. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: adviseren en voorlichten, verrichten veldonderzoek of inspecties, presenteren plannen.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Overheid en veiligheid".

- Techniek

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het werken met technische installaties en elektronische apparatuur. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn werktuigbouwkundige, koeltechnicus, elektrotechnisch ontwerper en docent techniek. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: onderzoek verrichten technische/technologische wetenschappen; technisch tekenen, berekenen, meten.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Techniek".

- Medisch welzijn

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op de lichamelijke gezondheid.

Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn arts, artsbezoeker, verpleegkundige, mondhygiënist, afdelingshoofd ziekenhuis en docent verzorging. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: informeren over de operatieve ingreep, verplegen van mensen, afhandelen van recepten, gebitsreiniging.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Medisch welzijn".

- **Bouw**

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het ontwerpen en bouwen van gebouwen. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn bouwfysicus, opzichter bouw, architect, aannemer en bouwprojectleider. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: ontwerpen en construeren van gebouwen; leiden van de uitvoering van het werk op de bouwplaats.

In vergelijking met de normgroep heb je een ondergemiddelde belangstelling voor "Bouw".

- **Logistiek**

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het organiseren van verkeer in het algemeen en op het transport van goederen en mensen. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn verkeerskundige, expediteur, luchtverkeersleider, transportplanner en logistiek manager. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: regelen van het luchtverkeer op en rond vliegvelden; plannen en controleren goederenstroom.

In vergelijking met de normgroep heb je een ondergemiddelde belangstelling voor "Logistiek".

- **Sport**

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op sportactiviteiten en op organisaties die zich met sport bezighouden. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn sportpsycholoog, topsporter, voorzitter van een sportvereniging en docent lichamelijke opvoeding. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: deelnemen aan wedstrijden en evenementen; sportactiviteiten organiseren en begeleiden.

In vergelijking met de normgroep heb je een ondergemiddelde belangstelling voor "Sport".

- **Juridische sector**

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op de kennis van wetgeving en de uitvoering van het rechtssysteem. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn jurist, advocaat, officier van justitie, rechter en juridisch adviseur. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: opmaken van akten, contracten, overeenkomsten; verdedigen van een partij voor de rechtbank.

In vergelijking met de normgroep heb je een ondergemiddelde belangstelling voor "Juridische sector".

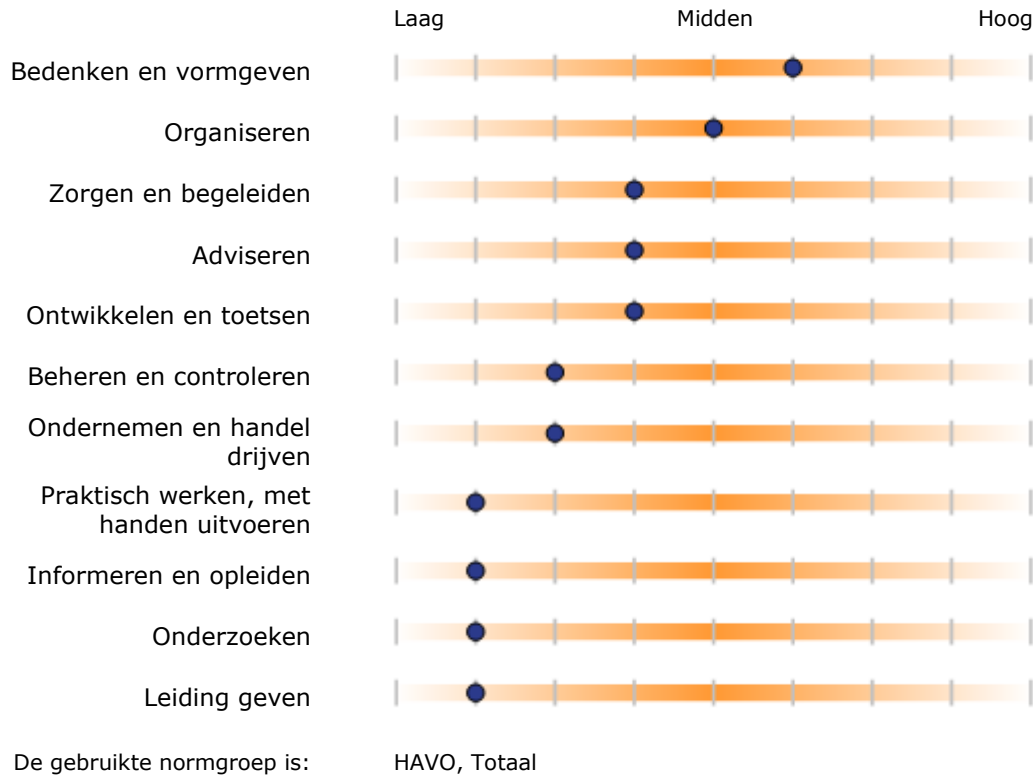
- **Financieel economische dienstverlening**

De werkzaamheden in deze sector hebben betrekking op het verlenen van diensten die verband houden met geldzaken. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn econoom, actuaaris, accountant, controller en beleggingsadviseur. Voorbeelden van taken binnen deze beroepen zijn: toezicht houden financiën, boekhouden; financieel/economisch adviseren.

In vergelijking met de normgroep heb je een ondergemiddelde belangstelling voor "Financieel economische dienstverlening".

## Activiteiten Scores

Naast je interesse in de verschillende beroepssectoren is ook gemeten welke activiteiten je het meest interessant vindt. Hieronder vind je een overzicht van je resultaten. Je resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek zie je met welke normgroep je bent vergeleken. Je kunt zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.



## Activiteiten Beschrijvingen

Hieronder vind je de activiteiten waarvoor je de meeste belangstelling hebt. Deze activiteiten zou je kunnen uitvoeren binnen de beroepssectoren waar je de meeste belangstelling voor hebt.

### Hoogste scores Activiteiten

- **Bedenken en vormgeven**

Door nadenken iets ontwerpen en tot een bepaalde (opvallende) vorm brengen is de omschrijving van de activiteit Bedenken en vormgeven. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn multimediavormgever, architect, elektrotechnisch ontwerper, modeontwerper en reclametekenaar.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Bedenken en vormgeven".

- **Organiseren**

Organiseren kan omschreven worden als zaken zodanig regelen dat verschillende onderdelen van iets een systematisch geheel vormen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn aannemer, manager, cursuscoördinator, treindienstleider. Bovendien is deze activiteit van groot belang bij het organiseren van diverse evenementen zoals tentoonstellingen, conferenties en grote evenementen.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Organiseren".

- Zorgen en begeleiden

Deze activiteit omvat het zorgen voor anderen die hulp nodig hebben en het ondersteunen van mensen bij de uitoefening van hun taak. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn maatschappelijk werker, verpleegkundige, personeelschef en psycholoog.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Zorgen en begeleiden".

## Overige Activiteiten

- Adviseren

Adviseren is het als deskundige raad geven. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn ICT-specialist, consultant, landbouwconsulent, financieel adviseur, decaan, sociaal raadsman, juridisch adviseur en organisatieadviseur.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Adviseren".

- Ontwikkelen en toetsen

Iets doen ontstaan en op eigenschappen onderzoeken hoort bij Ontwikkelen en toetsen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn ICT-ontwikkelaar, biotechnoloog, processtechnoloog, econometrist, cursusontwikkelaar en beleidsmedewerker.

In vergelijking met de normgroep heb je een gemiddelde belangstelling voor "Ontwikkelen en toetsen".

- Beheren en controleren

Bij Beheren en controleren gaat het om het toezicht houden op beleid, gedrag, de werking van iets en op het naleven van voorschriften. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn ICT-beheerder, milieu-inspecteur, kwaliteitskundige, boekhouder, corrector en overheidsinspecteur.

In vergelijking met de normgroep heb je een ondergemiddelde belangstelling voor "Beheren en controleren".

- Ondernemen en handel drijven

Het kopen en verkopen van goederen en diensten valt onder de activiteit Ondernemen en handel drijven. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn makelaar, account manager, handelaar, exporteur en vertegenwoordiger.

In vergelijking met de normgroep heb je een ondergemiddelde belangstelling voor "Ondernemen en handel drijven".

- Praktisch werken, met handen uitvoeren

Bij Praktisch werken heeft men taken met veel lichamelijke activiteit. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn constructeur, dierenarts, tandarts, reparateur, acteur, activiteitenbegeleider, politierechercheur en topsporter.

In vergelijking met de normgroep heb je een ondergemiddelde belangstelling voor "Praktisch werken".

- Informeren en opleiden

Iemand op de hoogte stellen van iets, of iemand de nodige kennis en vaardigheid bijbrengen hoort bij de activiteit Informeren en opleiden. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn docent, cursusleider, praktijkbegeleider, persvoorlichter en trainer.

In vergelijking met de normgroep heb je een ondergemiddelde belangstelling voor "Informeren en opleiden".

- **Onderzoeken**

Met onderzoeken wordt het verzamelen van gegevens bedoeld om tot de oplossing van een bepaald probleem te komen of een zaak meer in bijzonderheden te leren kennen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit vooral voorkomt zijn informatiekundige, universitair onderzoeker, bodemkundige, cultureel antropoloog, arbeidsdeskundige en jurist.

In vergelijking met de normgroep heb je een ondergemiddelde belangstelling voor "Onderzoeken".

- **Leiding geven**

Leiding geven is het verantwoordelijk zijn voor het aansturen van anderen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn manager, uitvoerder, directeur, projectleider, regisseur, burgemeester en voorzitter.

In vergelijking met de normgroep heb je een ondergemiddelde belangstelling voor "Leiding geven".